

नमो तस्य भगवतोऽरहं सम्मा समुद्दस्स



# बृद्ध प्रधान

बुद्ध धर्म सम्बन्धी नेपालको एक मात्र मार्किन पत्रिका

जन्या-पुङ्गी

वर्ष ६  
अंक ६

न. स. ११००  
ई. स. १६८०

वार्षिक रु. १०/-  
मूल्य रु. १५०

कथनकथन जातक	२	त्रिशरण वंगुया फल	१७
बुद्धकालीन समाजमा बौद्ध धर्मको प्रचार	४	महामन्त्र	१६
बुद्ध मत र समाज	७	भगवान बुद्धया महिमा	२२
महायान दर्शन	९	छि स्यूला थे	२३
दुःखी	११	मिखां खन	२४
बुद्ध र नारीहरू	१२	लक्ष्य	२४
मार्क गाउँ पंचायतको बौद्ध गुम्बा	१३	बुद्ध नाप लाय्त	२५
म एक भाग्यमानी लुम्बिनी हुँ	१४	बौद्ध गतिविधि	२६
तिम्रै सहारा	१४	बौद्ध प्रश्नोत्तर	१५
मन (चित्त)	१६	Shakya-muni Buddha and I	३३
बुद्धको महिमा	१३		



## “आनन्द भूमि” को नियम-

- १) “आनन्द भूमि” आनन्दकुटी त्रिहार गुठीद्वारा प्रकाशित हुने नेपालको एकमात्र बुद्धधर्म सम्बन्धी यासिक पत्रिका हो । यो प्रत्येक पूर्णिमाको निमा निस्कनेछ । यसको आजीवन ग्राहक शुल्क रु. १००/- र वार्षिक ग्राहक शुल्क रु. १०।— मात्र छ । जुन सुर्खमहीनामा पनि ग्राहक बन्न सकिन्छ । वार्षिक—ग्राहकलाई अंक १२ सम्म पूरा आउनेछ ।
- २) यसमा बुद्धधर्म सम्बन्धी लेख मात्र छापिनेछ ।
- ३) लेखकद्वारा प्रवाट भएको हुने पनि विचारमा लेखको उत्तरदायित्व लेखक नै हुनेछ । सम्पादक मण्डल हुने छैन ।
- ४) लेखकले नेपाली, नेपालभाषा र अयोजीभाष्ये कुनै पनि भाषामा लेख पठाउन सक्नुहुन्छ र पठाइएका लेख फिर्ता पठाउने व्यवस्था गर्न नसकिने भएकोले लेखको प्रतिलिपि आफूसँग राखी पठाउन अनुरोध छ ।
- ५) ग्राहक शुल्क, बिज्ञापन रथा प्रष्ठान्ध सम्बन्धी पत्र व्यवस्थापकको नाउँमा पठाउनुहोला । पत्र व्यवहार गर्दा आप्नो ग्राहक संख्या तथा नाम ठंगाना राम्ररी लेखिएको हुनु जरूरी छ । ठंगाना हेरफेर हुने भएमा एक महीना अगावै व्यवस्थापकलाई सूचना दिनुहोला । पत्रिका समयमा नपुगे सूचना दिने कृपा गर्नुहोला ।
- ६) कुनै पनि लेख प्रकाश गर्ने वा नगर्न अधिकार सम्पादकमै रहनेछ ।
- ७) लेखकहरूले कृपया अटो साहजको एक प्रति फोटो र आप्नो संक्षिप्त परिचय पठाउनु हुन अनुरोध छ ।

आनन्द भूमि कार्यालय, आनन्दकुटी, स्वयम्भू, काठमाडौं ।

# आणण्ड भूषिं

प्रधान सम्पादक

भिक्षु अश्वघोष

सम्पादक

भिक्षु कुमार काश्यप

सुवर्ण शास्त्री

प्रकाश वज्राचार्य

बुद्ध बहादुर वज्राचार्य

वर्ष	द	अङ्क	६
आश्विन		२०३७	
बुद्ध सम्वत्		१५२४	
ने. सं.		११००	
ई. सं.		१९८०	

व्यवस्थापक

भिक्षु महानाम

प्रकाशक

आनन्दकुटी विहार गुर्ठी  
स्वयम्भू, काठमाडौं  
फोन : १४४२०

“चरथ भिक्खवे चारिकं बहुजन हिताय  
बहुजन सुखाय लोकानुकम्पाय अत्थाय हिताय  
सुखाय देवमनुस्सानं । देसेथ भिक्खवे धर्मं  
आदिकल्याणं मज्जेकल्याणं परियोसान  
कल्याणं सात्थं सव्यञ्जनं केवलं परिपुण्णं  
परिसुद्धं ब्रह्मचरियं पकासेथ ।”

(महावग—विनयपिटक)

भिक्षुहरू ! बहुजन हितको लागि, बहुजन  
सुखको लागि, विश्वमाथि दयाको लागि, देव र  
मनुष्यहरूको हित, सुख र कामको लागि संचार  
गर । भिक्षुहरू ! आरम्भ, मध्य र अन्त समयसम्म  
कल्याण हुने धर्मको अर्थ र भाव सहित उपदेश दिए-  
र सम्पूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्य (धर्म) को प्रकाश पार ।



पाको बुद्ध भएको सज्जन साथी पाए सबै प्रकारका बिज्ञ बाधा हट्छन्, अनि सचेत तथा प्रसन्न भई त्यस व्यक्तिको सत्संगत गर ।

सच्चरित्रवान् साथी नपाए राजाले पराजित देश छोडे भई एकलै हिँड्नु बेस छ ।

“यो पहुँचे न चिरोनाति”<sup>१</sup> भन्ते यो गाथा श्रावस्तीमा वसिरहनुभेषणका शास्ताले एक भिक्षुको कारणमा बताउनुभएको हो ।

### वर्तमान कथा

श्रावस्तीवासी एक कुलपुत्र शास्ताको धर्मदेशना सुनी रत्न जस्तो शासनमा मनदिई प्रबजित भयो । अनि उसका आचार्य उपाध्यायहरूले “आवुसो ! एक प्रकारको शील छ, दुई प्रकारका शील छन्, चार प्रकारका शील छन् पाँच प्रकारका शील छन्, सात प्रकारका शील छन्, आठ प्रकारका शील छन्, नौ प्रकारका शील छन्, दश प्रकारका शील छन्, धेरै प्रकारका शील छन् । यो सानो खालको शील हो, यो मझौला खालको शील हो र यो ठूलो खालको शील हो । यो प्रातिमोक्ष संवर शील हो, यो इन्द्रिय संवर शील हो । यो आजीव परिशुद्धि शील हो तथा यो प्रत्यय प्रतिसेवन शील हो” भनी शीलको कुरा बताए । अनि उसले सोच्च थाल्यो— “यी शील भनेका धेरै रहेछन् । यतिका शील समादानगरी पालन गर्न म सकिदै । शील पालन गर्न नसके पछि प्रव्रज्याको के मतलब ? म गृहस्थीभई दानादि पुण्यकर्म गर्नेछु र पुत्रदारहरूको पनि पोषण गर्नेछु ।” यस्तो सोचेर “भन्ते ! मैले शील पालन गर्न सक्नेछैन । शील पालन गर्न नेसवनेलाई प्रव्रज्याको के मतलब ? म चीवर छाडेर जानेछु । तपाईंका पात्र-चीवर लिनुहोस्” भन्यो ।

अनि उसलाई भने— “आवुसो ! त्यसो भए दशबलाई बन्दनामरी जाऊ ।”

यति भनी उमीहरूले उसलाई साथमा लिई शास्ताको धर्मसभामा गए । शास्ताले देखनासाथ “भिक्षु हो ! इच्छा नहुने भिक्षुलाई किन लिएर आएका छो ?” भनी सोधनु भयो ।

“भन्ते ! शील पालन गर्न सक्नेछैन भनी यो भिक्षुले पात्र-चीवर सुम्पिदियो । त्यसैले यसलाई लिएर आएकाहो ।”

“भिक्षु हो ! तिमीहरूले यो भिक्षुलाई किन धेरै शीलका कुरा बताएको ? जति शील यसले पालनगर्न सक्नेछ उति नै पालन गर्नेछ । अबकेखि तिमीहरूले यसलाई यसरी केही पनि न बताऊ । गर्नुपर्ने काम म नै जान्नेछु ।” यति भन्नुभई शास्ताले उसलाई सम्बोधन गर्नुहुँदै— “आऊ भिक्षु ! तिमीलाई धेरै शीलले के गर्न छ र ? तीन शील त तिमीले पालन गर्न सक्नेछौ ?”

“भन्ते ! सक्नेछू ।”

“त्यसोभए अब उप्रान्त तिमीले कायद्वार, वचनद्वार र मनद्वार यी तीन द्वारहरूको रक्षा गर । कायद्वारा पाप नगर त्यस्तै वचनद्वारा र मनद्वारा पनि पापकर्म नगर । जाऊ चीवर नछाड । यी तीन शीलहरूको रक्षा गर ।”

यतिकैमै सो भिक्षु सन्तुष्ट भई “हुन्छ, भन्ते ! यी तीन शीलहरूको रक्षा गर्नेछु” भनी शास्तालाई बन्दनागरी

१. जा. पा. पृ. १४ कञ्चनवखन्ध जातक नं. ६६, अ. क. I, II पृ. २०४.

आचार्य उपाध्यायहरूसंगे फर्कें गयो । ही तीन शीलहरू रक्षा गर्दागदै उसले थाहापायो कि “आचार्य उपाध्याय-हरूले घताएका शीलहरू पनि यति नै हुन् । उनीहरू चाहिँ आफू बुद्ध नभएको हुँदा उनीहरूले मलाई बोध गराउन सकेनन् । सम्यक्सम्बुद्ध चाहिँ आफू बुद्ध-सुबुद्ध भएको हुनाले र अनुत्तर धर्मराजा भएका हुनाले यतिका शीलहरू तीनवटा द्वारमा समावेश गराई मलाई ग्रहण गर्न लगाउनुभयो । शास्ता मेरो सहारा हुनुभयो” भन्दै विपश्यना बढाउदै केही दिन भित्रै अहंत्वमा प्रतिष्ठित भयो ।

यो प्रवृत्ति जानी धर्म सभामा भेला भएका भिक्षुहरूले “आबुसो ! शील रक्षागर्न सकिदन भनी चीवर छाडी गृहस्थी हुनलागेको सो भिक्षुलाई भगवान्ले सबै शीलहरू

तीन भागमा राखी त्वसलाई ग्रहण गर्न लगाई उसलाई अहंत्व (पूर्णयोग्य निस्कलेशी) प्राप्त गराइदिनुभयो । अहो बुद्ध ! अहो आश्चर्य मनुष्य ! ” भन्दै बुद्धगुण वर्णन गरि बसिरहे ।

शास्ता आउनुभई “भिक्षु हो ! अहिले यहाँ तिमीहरू कै कुरागरी बसिरहेका थियो ?” भनी सोधनुभाइपछि “यो यो” भनी भन्दा “भिक्षु हो ? धेरै गरुँगो वस्तु पनि खण्ड खण्डगरी विभाजन गरिदिएमा भार हलुँगो जस्तो हुन्छ । अघि पनि ठूलो सुनको ढिक्का पाई पण्डितहरूले बोक्न नसकेपछि भाग भागगरी बोकेर लगेका थिए” भनी भन्नुभई पूर्वजन्मको कुरा बताउनुभयो । (अतीत कथा जातक संग्रह भाग ३ मा हेतु होला । संपादक) ५५

— ५५ —

## व्यावहारिक चार उद्गार

★ कुनैपनि शत्रु त्यति हानीकारक हुँदैन जति आपनै लोभी विचार, ईर्ष्यालु विचार र धृणाका विचार हुन्छन् । —बुद्ध

★ सहनशीलताका अन्यास विना दुनियामा शान्ति आउन सक्तैन । —भिक्षु धर्मानन्द

★ हिसाको कारण शत्रु होइन स्वयं व्यक्ति हो । —महावीर

★ संन्यास आत्मप्रेरित हुन्छ, परिस्थिति प्रेरित होइन । —साध्वी राजमती

# बुद्धकालीन समाजमा बौद्ध धर्मको प्रचार

-प्रकाश वज्राचार्य

**बौद्धधर्म** मुख्यतः समाजमा व्याप्त दुःखवाट मुक्त हुने बाटो देखाउनलाई भएता पनि यसले त्यक्तताकाको समाजमा क्रान्ति ल्याउन पनि ठूलो कोशिश गरेको थियो । बुद्धकालीन समाजका कर्तिपय अत्याचार, अन्धविश्वास र शोषणको विरोध गर्नमा पनि बौद्ध धर्मको ठूलो प्रयास रहेको थियो । बुद्धले आफ्नो सिद्धान्त प्रचार गर्न एवं तत्कालीन समाजका कुरीतिहरूमा क्रान्ति ल्याउन आफ्नो बौद्धधर्मको स्थापना गर्नुभएको थियो ।

त्यस बौद्धधर्मको जन्मदेखि नै (ई. पू. ५२८) यस धर्मले घेरैलाई प्रभावित गर्न सफल भयो । सामान्य जनताहरूले मात्र होइन कैर्यै तत्कालीन ब्राह्मण विद्वान्हरूले पनि यो धर्म स्वीकार गरे । राजाहरू पनि बौद्धधर्म अपनाउन पाएकोमा गर्व अनुभव गर्दथे । ठूला ठूला व्यापारी धनीहरूले पनि यस धर्मको लागि आफ्ना दुकुटी खोलिदिए । दूधमा पानि फैलिए जस्तै समाजमा बौद्धधर्म द्रुतगतिले फैलिन थाल्यो । बुद्धकालीन समाजमा आफ्नो बाल्यकालमै यसरी तीव्रता र सफलताका साथ बौद्धधर्म प्रचार हुनारा केही कारणहरूको यहाँ छलफल गरिए ।

सफलताको सर्वप्रथम कारण त बुद्धको उपदेश सर्वल र व्यावहारिक हुनाले हो । आफ्नै तरीकाले उदाहरण दिएर सम्झाउने, जीवनका समस्या सम्बन्धी उपदेश दिने, सकेसम्म सबैले बुझेगरी सजिलो तरीकाले बोध गराउने आदि उहाँका विशिष्ट गुणहरू हुन् । जम्भापा पालिमा उपदेश दिएर उहाँले सर्वप्रथम पिछडिएका

जनताहरूले पनि बुझेगरी धार्मिक उपदेश दिनुभयो । बौद्धकालमन्दा अघि धार्मिक उपदेशहरू संकृतमा मात्र पाइन्थ्यो जुनकि ब्राह्मण र क्षत्रीहरू बाहेक अरूले पढ्न पाउंदैनये ।

ब्राह्मणहरूले क्षत्रीहरूलाई हातमा लिई समाजमा आघिष्ठत्य जमाएका थिए । वैश्य र शूद्रवर्गलाई जोताएर आफु काम नगरी खाने गर्दथे । क्षत्रीहरू चाहिँ राजनीति र लडाईमा मस्त थिए । हजारौं सालसम्म शोषणद्वारा पिसिएका वैश्य र शूद्रहरूले विरोध जनाउँदा ब्राह्मणहरूले आफ्नो सत्ता जोगाउन कर्मवाद र पुनर्जन्म वादको आड लिए । पूर्व जन्मको कर्मले नै यस जन्ममा वैश्य र शूद्र भएका हुन्, हामीले होइन तिमीहरूकै कर्मले गर्दा तिमीहरूले हात्रो सेवा गर्नुपरेको, हामी पूर्वजन्मको पुण्यफलले गर्दा यस जन्ममा अरूपन्दा श्रेष्ठ भई जन्मन आएका हों आदि भनी शोषित वर्गहरूलाई ब्राह्मण क्षत्रीहरूले बुझाउन लागे । यस्तै तनावको स्थितिमा बौद्धधर्मले मुख देखायो । ब्राह्मण र क्षत्रीहरूले यो धर्म रचाएकै थिए किनकि बौद्धधर्म पनि कर्मवाद र पुनर्जन्ममा विश्वास गर्दैथ्यो । यसबाट आफूलाई हानी हुने उनीहरूले केही पनि देखेनन् । यसले गर्दा र साथै बौद्धधर्मको लोकप्रियता देखेर पनि ब्राह्मणहरूले बुद्धलाई आफ्नो विष्णु देवताको नवाँ अवतार मानी बुद्धलाई पनि आदर गर्न थाले ।

तर अर्को तिर बौद्ध धर्मले पिछडिएका जातिहरूको पनि विश्वास जित्यो, कारण यस धर्म अनुसार आप्नो

प्रयासले कर्म पनि बदलन सकिन्थ्यो । प्रयास गरेमा शोषणबाट मुक्त हुन सक्ने देखियो । अर्को कुरा, पूर्वजन्मको कर्मभन्दा यस जन्मके कर्म महत्वपूर्ण हो भन्दै, जन्मले होइन, कमले जाति छट्याउँच्छ' भनी बुद्धले प्रचार गर्नुभयो । यसले गर्दा अछूतहरूमा पनि ठूलो साहस आयो । यसरी यं धर्मले समाजका चारै जातहरू (ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य, शूद्र)लाई प्रभावित गर्न सफल भए ।

'आपनो कर्म आपने हातमा हुन्छ, अरुको यसमा केही हात छैन; प्रयास गरेमा आपनो कर्म र भाग्य बदलन सकिन्छ' भन्ने बौद्ध उपदेशले धेरै जनतालाई तान्यो । 'हामी केही गर्न सक्दैनौं, जम्मै भगवान्को हातले हुन्छ' भनी हतोत्साहित भएकाहरूलाई यस उपदेशबाट ज्ञात्साह आयो । 'आपनो भाग्यले गरेको' भनी निरूत्साह पान्ने धर्मभन्दा 'आपनो मालिक आफै' भन्ने बौद्ध सिद्धान्त धेरेले रुचाए, यसमा लागे उघ्रति गर्न सकिने पनि धेरै नै देखियो ।

बौद्धधर्म छिटै लोकप्रिय हनाको अर्को मुख्य कारण के हो भन्ने यसले धेरै पुराना विचारहरूलाई मान्यता विएर पनि विरोध गर्ने भएकोले उक्त विचारका पक्ष विपक्ष दुबैलाई यसले सन्तुष्ट पारेको थियो । उदाहरणार्थ बुद्धले भूतको अस्तित्व स्वीकार गर्नुभयो । यसरी भूत मान्ने कहुन्नहरू निश्चित भए । तर बुद्ध भन्नुहुन्छ—भूतदेखि डराउनु पर्दैन । भूत उसैले देख्छ जसको मन अशुद्ध छ, जसले कुकर्म गरेको छ । कुकर्म नै भूत भएर आएर तर्साउन आउने हो । यस विचारले भूत नमान्नेहरूको पर्नि चित्त बुझ्यो कारण उनीहरू यस विचार अनुसार, शुद्ध एवं पवित्र भए; भूत मान्नेहरू पापी भए ।

त्यसै बुद्धले देवताहरूको अस्तित्व स्वीकार गरिएकोले अहस्तिकहरू ढुक्क भए । तर अर्को तर्फ भनै यो

धर्मले देवताहरू धेरै शक्ति नभएका, मरणशील र मान्द्येभन्दा पनि तल्लो जातका मानेकोले नास्तिकहरूले पनि यो धर्म नरूचाएका थिएनन् ।

त्यसबेलाको समाजमा पनि आजको जस्तै दार्शनिक विचारहरूको द्वन्द्व चलिरहन्थ्यो । एक तर्फ आत्मवाद थियो जसअनुसार आत्मा नै मुख्य हो; आत्मा नित्य, अमर, अजर, अपरिवर्तनीय छ । अर्को तिर थियो भौतिकवाद (चार्वाकी सिद्धान्त) जस अनुसार आत्मा छैन, संसार भौतिक रचना मात्रै हो, मोक्ष भन्ने छैन, बाँचुन्जेल मोज गर्नुपर्छ । यी प्रतिद्वन्द्वीहरूको बीचमा उत्त्रो अनि बौद्धधर्म । यस धर्मले नित्य आत्माको अस्तित्व स्वीकार नगरेकोले भौतिकवादीहरूको मन राखिदियो । तर मन (अनित्य आत्मा) को अस्तित्व स्वीकार गरेकोले तथा कर्म र पुनर्जन्मलाई स्थान दिएकोले बौद्धदर्शन भौतिकवादको पक्षपाती पनि भएन, जसले गर्दा आत्म-वाशीहरू निश्चित भए । यसरी अनात्मवाद र अभौतिकवाद बौद्धदर्शनले आत्मवाद र भौतिकवादका बीच मध्यस्थित । गरेको हुनाले तत्कालीन दाशनिकहरूले बौद्धधर्मबाट केही ठूलो खतरा देखेन, र ठूलो विरोध गर्नमा लागेन ।

यसरी बौद्धधर्मले बुद्धकालीन समाजका पक्ष विपक्षहरू जम्मैलाई आफूतिर आकर्षित गईलग्नमा धेरै सफल भए । आपनै किसिमको विशेष क्रान्तिकारी सिद्धान्त बोकेर बौद्धधर्म धेरेलाई प्रभावित गर्दै अगाडि बढे । जनतालाई आफूतर्फ यस धर्मले तान्न सकेको अर्को मुख्य कारण यो हो कि यो धर्मले जाति भेदभाव र नारी-तुच्छतालाई विरोध गर्दछ । बुद्ध पहिलो क्रान्तिकारी व्यक्ति हुनुहुन्छ जसले नारीहरूलाई पनि उचित हक

दिलाउन र छुवाछूतको प्रथा निमूल गर्नेतक कदम चाल्नु भयो । समाजको करीब आधि जनता नारी हुन्छ, पुरुषहरूमा पनि आधि त षिद्धिङ्को जातिहरू हुन्न्यन् । तस्य नारी र तल्ला जातकाहरू समाजमा करीब ७५% पुरुष आउँछ । नारी तुच्छता र जाति भेदभावको विरोध गर्ने धर्म हुनाले बौद्धधर्मले समाजका धेरै प्रतिशत जनता आफुतिर तात्त्व सकेको पनि हुनुपर्दछ ।

साधारण जीवनमै सजिलैसित मध्यममार्ग अपनाई मोक्ष प्राप्त गर्न सकिने हुनाले यो धर्मप्रति धेरै मान्छे ढल्के । धेरै दुःख कष्ट भोगी बस्नु र धेरै भोग विलासमा मात्रै डुविरहन्तु दुवैलाई बुद्धले नराङ्गो मानेकोले सर्वसाधारणलाई बुद्धको यो सजिलो बाटो धेरै राङ्गो लाग्यो । बौद्धधर्म धर्मकाएर, बलजपती जनतालाई बौद्ध बनाउन चाहैदैनथ्यो । बुद्धले मानव दिमागको खुला रूपमा प्रयोग गर्न जोड दिनुभएको छ । यसै कारणले पनि मानिसहरू बुद्धदेखि प्रभावित भएको हुनुपर्दछ ।

बौद्धधर्मले व्यापारीहरूलाई पनि महत्व दिएको छ । अरु जनतालाई काम दिलाउन सक्नाले नै राष्ट्रको हित हुन्छ, चोर डाका हट्छ भन्ने विचारले गर्दा पनि धेरैले यो धर्म रुचाए । व्यक्तिगतदेखि लिएर अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा समेत शान्तिको बाटो देखाउने, चोर डाका घटाउने-देखि लिएर सुचारू राजनीति चलाउने, दैनिक जीवन सुधार्नेदेखि लिएर जनचेतनासम्म पनि ल्याउने, अनावश्यक विश्वासमा भन्दा कर्तव्य पालनमा जोड दिने यो धर्म धेरै राजाहरूले अत्यन्तै रुचाए । यसैले हो हामी देख्दैं कि बौद्धधर्मको प्रचारमा मुख्यतः राजाहरूको (अशोक, कनिष्ठ, अजातशत्रु आदि) नै ठूलो देन रहेको छ । अर्को तरफ बौद्धधर्मको सुदृढीकरणको लागि ठूला ठूला व्यापारी

धनीहरूले (अनाधिपिण्डिक, विशाखा आदि) आफ्ना सर्वस्व अर्पण गरेका थिए । विभिन्न धर्मका विद्वानहरू (सारिपुत्र, बौद्गल्यायन, महाकाश्यायन आदि)ले बौद्धधर्म अपनाए । अरु नारी र तल्लो जातकाहरूले बौद्धधर्म रुचाउने त स्वाभाविक भयो । यसरी समाजका करीब सर्व जनतालाई सन्तुष्ट पार्दै, मूलभूत कान्ति ल्याउँदै र आफ्नो चिद्वान्त प्रचार गर्दै बौद्धधर्म तकालीन समाजमा निकै लोकप्रिय बनेर तीव्र गतिले फैलिंदै गयो । यसैले नै यो धर्म चीन, तिब्बत, जापान, स्याम, बर्मा, लंका, भियतनाम, क्याम्बोडिया, सुमात्रा, कोरियादेखि लिएर अफगानिस्तानसम्म पनि फैलियो ।

यसरी बौद्धधर्मको अपार सकलताले अरूलाई केही नभएता पनि अन्य धर्महरूलाई ठूलो चोट लाग्यो । फलतः बौद्धधर्मको विनाश गर्ने पड्यन्त्र रचिन थाल्यो । अन्य धर्मावलम्बीहरूको पड्यन्त्र र बौद्धहरूको आफ्नै अनुशासनहीनताले गरेर बिगत केही वर्षका लागि बौद्धधर्म नेपाल र भारतबाट लुप्त हुनुपर्यो । तर आजभालि बौद्धधर्मको पुनरुत्थान हुँदैछ । विश्वले बौद्धसिद्धान्तको महत्व बुझदैछ, त्यसैले यो धर्मले केरि एकचोटि चारैतिर पखेटा फैलाउँदैछ ।

अन्त्यमा एउटा कुरा के भन्न चाहन्छ भने बुद्ध ठूलो कान्तिकारी भएतापनि उहाँले तत्कालीन अन्धविश्वासी समाजको अगाडि आफ्नो जम्मै विचार प्रष्ट खोल्न पाएको थिएन । कतिपय विचारहरू त्यसबेलाको समाजलाई सुहाउनेगरी धुमाएर पोछनुपरेको थियो । यसैले बुद्धका केही उपदेशहरू राङ्गोसँग बुझन नसकेर थेरवाद (हीनयान) र महायान छुट्टिन गयो । अर्कै पनि बुद्धका कतिपय उपदेशहरू केलाएर उहाँका स्पष्ट विचारहरूको

## बौद्धमत र समाज-३

### लोक बहादुर शाक्य

**स्मृत्यु** युगीय बौद्ध राज्यमा विकसित राज्य- संघको सम्पर्कको विशेष उद्दिष्टवादी युगमा नष्ट भ्रष्ट पारियो अनि राज्य तथा संघ पूरा मात्राया अलगियो । अब बौद्ध संस्थाहरू राज्यको संरक्षणबाट पृथक् भएर निजी संस्थाको रूपमा सामान्यरूपले संचालन भएको छ । श्रीलंका तथा वर्माको सांस्कृतिक जीवनमा बौद्धमत यसरी भिजिसकेको थियो कि, विदेशी शासनबाट स्वतन्त्रहरूको निमित्त भएको कान्तिमा बौद्धमत उनीहरूको आफ्नै सांस्कृतिक पुखीलीको चिन्हको रूपमा उपयोग गरिएको थियो ।

बौद्ध आधुनिकता प्राचीन शाष्ट्रिय संस्कृतिको पुनर्स्थान तथा विदेशी सांस्कृतिक दबावको विरुद्ध प्रतिक्रियाको रूपमा उदय भएको हो । सन् १८६५ मा बौद्ध भिक्षु तथा क्रिस्चियन पादरी बीच धर्म बहस हुनथाल्यो । मोहोतिबता गुनानन्द स्थविरले उक्त बहसमा बौद्धमतकी दृष्टिकोण राम्ररी पोछनुभएको थियो । सबभन्दा बढी प्रभावशाली सुधारक भने निश्चय पनि अनगारिक घमपाल हुनुहुम्थ्यो । वहाँ बौद्धमुलुकहरूमा महाबोधि अभियानको जन्मदाता भनी प्रस्त्यात हुनुहुन्छ । यस बौद्ध पुनर्जागरणको मतलब परम्परागत बौद्धविचारधाराको सिर्फ पुनर्स्थान मात्र नभै पश्चिमी सांस्कृतिक प्रभावको अध्ययन गर्न बाकी नै छ ।

अकों कुरा त्रिपिटक बुद्ध परिनिर्वाणिको ५०० वर्षे पछि मात्रै पुस्तकको रूपमा लेखिएकोले यसमा बुद्धको मात्रै होइन, अख विद्वानहरूको पनि विचार परेका छन् । त्यो बेला प्रचलित हिन्दूधर्ममा रमाइला, घटलाग्दा र काल्पनिक कथाहरू थुप्रै हुनाले मान्देहरू हिन्दूधर्मतर्फ ढलकेका

हाक विरुद्ध सामना गर्नु पनि थियो । बौद्धमत अन्धविश्वास नावसन्द गर्ने तथा हेतुमूलक धर्म हो । बौद्धदर्शनको आधुनिक विज्ञानसँग पूरा सम्बन्ध छ । आजसम्म पनि बौद्धमत तथा विज्ञान बौद्धआधुनिकताको प्रमुख चर्चाको विषय मानिएको छ । यस तर्क प्रस्तुतीकरण पुष्टचाउनको लागि आधुनिक बौद्धजनहरू बुद्धको खास उपदेश तथा पछि थपेका काल्पनिक पौराणिक कुराको भेद छुट्याउने उद्देश्यले बौद्धमतको मूल स्रोत पता लगाउने प्रयास प्रारम्भ गरिएको छ । यस तथ्यको खोजीमा पूर्वीय तथा पश्चिमी विद्वानहरू सहयोगात्मक र समन्वयात्मक भावनाले तल्लीन छन् । उक्ताईसौं शताब्दीको मध्यसम्म धेरै पश्चिमी विद्वानहरूले बुद्धको ऐतिहासिक तथ्य प्रति शंका गरेका थिए । ख्यातिप्राप्त फ्रेन्च विद्वान् इमाइल सेनाटले बुद्धको जीवनीलाई भास्कर पौराणिक कथाको रूपमा वर्णन गर्नुभएको थियो । जर्मन विद्वान् हरमन ओल्डेन बर्ग प्रथम महानुभाव हुनुहुन्छ जसले आफ्नो 'बुद्ध' शीर्षक प्रसिद्ध रचनामा सन् १८८१ मा पश्चिमी संसारको निमित्त बुद्ध बहाँको जीवनी, सिद्धान्त तथा संघको विस्तृत भरपर्दो विवरण प्रस्तुत गर्नुभयो । बौद्धआधुनिकताको अभियान भारत तथा अरु बौद्धमुलुकमा सुरुगर्दा सबंप्रथम उच्च

थिए । यस उसले बौद्धधर्ममा पनि मान्देहरू आकर्षित गर्ने र साथै समाजमा उदाहरणद्वारा राम्रो व्यवस्था ल्याउन बौद्ध विद्वानहरूले जातक कथा सृष्टि गरेको हुन सक्छ । तर जे होस्, बौद्ध धर्मको प्रचारमा जातककथाको पनि महत्वपूर्ण योगदान रहेको छ ।

शिक्षितवर्गले यसको आवश्यकताको महसूस गरे । पछि आएर बौद्धसंघका बढीसे बढी समूहबाट नयाँ विचार तथा धारणाको जानकारी लिनुभयो र भिक्षुहरूले नगरमा मात्र होइन ग्रामीण क्षेत्रमा समेत उक्त विचारधारा पोखरै गए । श्रीलंका तथा बर्मामा आधुनिक विचारधाराले आम जनतामा असर पारेको र यसको लोकप्रियताको फलस्वरूप नयाँ धार्मिक राजनीतिक चेतना जगाउन सुप्रभाव पारेको पनि छ । यसरी संघ तथा गृहस्थीको शताविदीयौं पुरानो सम्बन्ध बौद्धजनको आम राजनीतिक जागरणको वातावरणमा परिणतमै बौद्धदेशहरूको राजनीतिक तथा सामाजिक आधुनिकताको आवश्यक विधिमा सघाउ र महत मिलेको छ ।

उपोरोक्त विकासबाट बौद्धआधुनिकताको धारणा निश्चय पनि परिवर्तन भएको छ । परम्परावादी विश्वास तथा काल्पनिक कुराहरूबाट हेतुबाद तत्वतिर वातावरण मोड्न लागेको छ । परम्परावादी विचारभन्दा भिन्नै प्ररकारको नयाँ कल्पना, शैक्षिक तथा साहित्यिक गतिविधि देखापने थालेको छ अतगारिक धर्मपाल तथा डा. अम्बेदकर जस्ता भारतका बौद्ध नेताहरूले प्रजातन्त्र निश्चय पनि बौद्धविचारधाराको उपज हो भन्ने कुराको दावी गर्नुभएको थियो । तिनीहरूको तक बौद्धसंघको संरचनामा जाधारित छ । संघमा सबै भिक्षुहरूलाई समान हक

प्रदान गरिएको तथा संघका प्रस्तावहरू अधिकांश सर्व-सम्मतिबाट पारिन हुन्छन् भने कुनै बहुमतबाट । यस तरीकोले प्रजातन्त्रको मौलिक गुण संघको विधिविधानमा स्पष्ट देखिन्छ । संघ मानव समाजको प्रजातान्त्रिक संगठनको लागि नमूनाको रूपमा विद्यमान छ भन्ने कुरा आधुनिक कालको महानुभावहरूले दावी गर्न सक्नुहुन्छ । ऐतिहासिक दृष्टिकोणबाट यो शुद्ध भन्न नसक्ला किनभन्ने बुद्धधर्म राजनीतिक पक्षको छलफलसँग सम्बन्ध छैन तै निश्चय पनि राजनीतिक आधुनिकता तर्फ यसको ठूलो देन प्रमाणित गरिएको छ । अर्को उदाहरण आधुनिक समाजवादका सिद्धान्तहरू बौद्धमतमा न्यायोचित मानिएको देखिन्छ । एक बौद्धमुलुकको समाजवाद नीतिको इस्तिहार-मा बर्मेली राजनीतिज्ञ उवास्तेले १९५२ मा समाजवादलाई तल्लो सत्यको रूपमा बयान गर्नुभएको छ जसबाट प्रचुरताको समाज निर्माण गर्न समर्थ हुन्छ अनि माथिल्लो सत्य याने बौद्ध धर्मको ज्ञान हासिल गरी बढीसे बढी मानवलाई धार्मिक जीवन यापन गर्ने मौका प्रदान गर्दछ । यस्तै विभिन्न विचार धारामा आधारित बौद्ध समाजबादको धेरै साहित्यिक सामग्रीहरू उपलब्ध भएको छ । कस्तै पनि बौद्धजन उग्रवादको तरीका पन्छाई सदा मध्यममार्गको अनुयायी हुन्छन् ।



## तीन विवेकी कुरा

१. धर्मत्सा व्यक्ति संपत्ति भएमा मार्त्तिदैन र विपत्ति आएमा आर्तिदैन ।
२. अधिकार मात्र खोज्ने स्वार्थी हुन्छ, कर्तव्य पनि पालनगर्ने परमार्थी हुन्छ ।
३. बुझनेलाई गोल (अङ्गार) माल हुन्छ भने नबुझनेलाई गोलमाल हुन्छ ।

# महायान दर्शन

डा० लालमणि जोशी, एम्. ए पी. एच. डी

**स्मृत्यान्वको** प्रवृत्ति सुरुदेखि नै दार्शनिक गुरुश्चहरूको विश्लेषण तर्फ थियो । प्रज्ञा साहित्यमा गूढ एवं सूक्ष्म दार्शनिक विचारहरू छन् । महायानको प्रथम आचार्य नागार्जुन सबभन्दा बढी विद्वान् एवं तत्त्व-चिन्तक थियो ।

बौद्धधर्म दर्शनका प्रख्यात इतिहासकारहरू तथा व्याख्याताहरूमा धेरैले महायानको गहीरो विचार सागरमा साधारणतः दुई दार्शनिक पद्धतिहरूका अवलोकन गरेका छन् । यिनीलाई माध्यमिक वा शून्यवाद र योगाचार वा विज्ञानवाद भन्दछन् । महायानका ३ दार्शनिक परम्पराहरू यी हुन्—

१. नागार्जुनको परम्परा — माध्यमिक दर्शन
२. मैत्रेयनाथको परम्परा — विज्ञानवाद दर्शन
३. दिङ्नागको परम्परा — तर्क शास्त्रीय तत्त्व दर्शन

यिनीहरूमा पहिलो परम्परा प्रज्ञापारमिता सूत्रहरू तथा आचार्य नागार्जुनद्वारा सँगै प्रवाहित भएको थियो । दोश्रोको स्पष्ट एवं सैद्धान्तिक विकास सन्धिनिर्मोचन सूत्र, लंकावतार सूत्र, आचार्य मैत्रेयनाथका ग्रन्थहरूबाट भयो । प्राचीन हिन्दू दार्शनिकहरूले यी दुई पद्धतिहरूको मात्र अनुशीलन गरेका थिए ; यी वाहेक वैभाषिक र सौत्रान्तिक नयहरूलाई हीनयान दार्शनिक पद्धतिहरू अन्तर्गत राखेका थिए । यही व्यवस्था आधुनिक कालमा पनि धेरै जसो लेखकहरूले अपनाएका छन् ; तर यो दोषपूर्ण छ । बौद्ध धर्मको गम्भीर एवं समुचित अध्ययन गर्नहरू यस निष्कर्षमा पुग्ने छन् कि बौद्ध विचार र

तत्त्व चिन्तनको चरम विकास आचार्य दिङ्नागको परम्परामा भएको थियो । दिङ्नागद्वारा प्रवाहित ‘तर्कशास्त्रीय तत्त्व दर्शन’ को तरंगलाई ‘माध्यमिक’ एवं विज्ञप्तिमात्र दर्शनहरूबाट अलग सम्झनु सर्वथा उचित देखिन्छ । दिङ्नाग बौद्ध न्याय शास्त्रको जन्मदाता मात्र होइन, भारतीय तर्कशास्त्र अथवा प्रमाण विद्याको वास्तविक व्यवस्थापक पनि थियो । उसले ‘सौतान्त्रिक’ वा ‘आत्मोचनात्मक यथार्थवाद’ तथा ‘चित्तमात्रता’ (विज्ञप्तिमात्रता वा पूर्णद्वैत आर्द्धवाद’ को बिच समुचित समन्वय र सामञ्जस्य स्थापित गन्यो । बौद्ध दर्शनको विरोधी वितंडावादीहरूको खण्डनको उत्तर दिन, विशुद्ध बुद्धिवादीहरूलाई बौद्धिक सन्तोष प्रदान गर्न तथा बुद्ध-दर्शनको वैज्ञानिक प्रामाणिकता एवं पारमाणिक उपयोगिताको प्रतिष्ठा स्थापित गर्न दिङ्नागले न्याय वा तर्कशास्त्रको शिलान्यास एवं विकास गन्यो । त्यसले दिङ्नागद्वारा विकसित तर्कशास्त्रीय तंत्र दर्शनको यो अद्वितीय महातरंग महायानको दार्शनिक विकासमा मात्र होइन, बौद्ध दर्शनको इतिहासमा समेत आफ्नो व्यक्तिगत र विशिष्ट स्थान राखदछ ।

माथिका दार्शनिक पद्धतिहरूको ऐतिहासिक विकास कम्को रूपरेखा यस प्रकार छन्—

## माध्यमिक नयको विकासक्रम

माथि उल्लेख भए जस्तै आचार्य नागार्जुन एक दीघं-जीवी पण्डित र युग-प्रवर्तक विचारक थियो । बुद्ध संवतको चौथो शताब्दीमा उसको आविर्भाव र दोश्रो इस्की शताब्दीको उत्तरार्द्धमा सन्नाट सातवाहनको प्रेरणाबाट

उसको देहान्त भयो ।<sup>१३</sup> यो लामो आयुले जस्तै उसका साहित्यिक कृतिहरूले पनि पाठकहरूलाई चकित गर्न सक्छन् । महाप्रज्ञापारमिता शास्त्र, दशभूमिविभाषाशास्त्र, मूलमध्यमकारिका, विग्रह व्यावर्तनी, सूत्र समुच्चय, अकृतोभया, सुहृल्लेख, युक्तिशिठिका तथा द्वादशमुखशास्त्र नागार्जुनका असंदिग्ध कृतिहरू हुन् । तर उसका रचनाहरूमा माध्यिका ग्रन्थहरूको अतिरिक्त शून्यता-संति, व्यवहार सिद्धि, प्रज्ञादण्ड, धर्म संग्रह, चतुःस्तव, उपाय कौशल्य हृदय, महायान विशिका, बोधिचित्त विवरण, प्रतीत्यसमुत्पाद हृदय तथा प्रमाणविघटन आदिको पनि गणना गरिन्छ । माध्यमिक दर्शनको सुहाउँदो ज्ञान प्राप्त गर्नेको लागि मध्यमक शास्त्र वा मूलमध्यमकारिका र विग्रह व्यावर्तनी नै पर्याप्त छन् । प्राचीन भारतका अबौद्ध विचारकहरू र बौद्ध दर्शनका आलोचकहरूले नागार्जुनको विचार तरंगलाई 'शून्यवाद'को नाम दिएका छन् ।<sup>१४</sup> कतिपय आधुनिक लेखकहरूले पनि यसै नामलाई अपनाएका छन् । यस नामांकरणको कारण 'शून्य' र 'शून्यता' शब्दहरूको यस दर्शन साहित्यमा प्रचुर प्रयोग हो; तर यसलाई शून्यवाद भन्नु भ्रामक हो । माध्यमिक साहित्यमा कहिं पनि यसलाई 'शून्यवाद' भनिएको छैन । माध्यमिक विचारक आफ्लाई 'शून्यवादी' भन्दैनये । माध्यमिक नय कुनै प्रकारको 'वाद' होइन, चिन्तनको एक पद्धति हो, जसले सबै प्रकारका 'वादहरू', 'मतहरू' वा 'सिद्धान्तहरू'लाई दोषपूर्ण सिद्ध गरेर तिनीहरूको

निराकरण गर्दछन् ।<sup>१५</sup> दोषपूर्ण ज्ञानबाट अज्ञान उत्पन्न हुन्छ र सम्यक दृष्टि मार्गमा बाधक हुन्छ; त्यसको निराकरण नगरिकन प्रपञ्चोपशम हुन सक्तैन र प्रपञ्चगमतिकान्त नगरिकन प्रत्यात्मवेदनीय परमार्थ सत्यको अनुभूति दुर्लभ छ । त्यसैले प्रपञ्चसम्भूत अथवा विकल्पसम्भव सबै दृष्टि वा दर्शनहरूको खण्डनको आध्यामित्क आवश्यकता छ जसको लागि शून्यता बोध गर्नु नै एक मात्र उपाय छ । यस दर्शन श्रेष्ठ माध्यमिक दर्शनलाई 'शून्यवाद' सम्झनेहरूलाई हामी 'विग्रह व्यावर्तनी'को २९ औं श्लोकमा ध्यान दिलाउन चाहन्छौं—

'यदि काचन प्रतिज्ञा स्यान्मे तत एष मे भवेदोषः ।  
नास्ति च मम प्रतिज्ञा तस्मान्वैवस्ति मे दोषः ॥'  
तथा 'मध्यमकारिका' को १३ औं अध्यायको ८ औं कारिकाको तरफ ध्यान आकृष्ट गराउन चाहन्छौं ।

'शून्यता सर्वदृष्टीनां प्रोक्तानि सरणं जिनेः ।  
येषां तु शून्यतादृष्टिभ्यानसाध्यान् बभासिरे ॥'

नागार्जुन पछि दोशो प्रख्यात माध्यमिक विचारक आयंदेव थियो; जो नागार्जुनको शिष्य थियो । 'चतुःशतक' मुष्टिप्रकरण र 'अक्षरशतक' आयंदेवका प्रसिद्ध ग्रन्थहरू थिए । माध्यमिक विचारहरूको 'चरम विकास छैठौं र सातौं शताब्दीमा भयो । छैठौं सदीमा बुद्धपालित र भावविवेक प्रसिद्ध माध्यमिक चिन्तकहरू थिए । उनीहरूको परस्परमा पद्धति विषयलाई लिएर मतभेद हुनाले माध्यमिकहरूको २ भेद भएका थिए । बुद्धपालितले

८३. हेनोस :- युवान च्चाङ, भाग २, पेज २००-२०५; एम. वालेजेर, 'लाइफ अफ नागार्जुन कफ टिबेटन एण्ड चाइनिज सोसर्ज' एसिया मेजर, भाग १, पेज ४२१ को अगाडि तथा पूर्व उल्लिखित साक्ष ।  
८४. उदाहणार्थ शंकराचार्य, ब्रह्म सुत्र भाष्य, २.३१, निर्णयसागर प्रेस संस्करण, पेज ३५१-५२ ।  
८५. द्रष्टव्य— द्वादशमुखशास्त्र, प्रोफेसर एन. अय्य स्वामी शास्त्री द्वारा चीनीबाट संस्कृतमा अनूदित, विश्वभारति एनलस, भाग ६ मा प्रकाशित ।

मध्यमक शास्त्रमा टीका लेखेर 'प्रासंगिक' शास्त्र सुरु गयो । भावविवेकले मध्यमकशास्त्रमा 'प्रज्ञाप्रदीप' नामक टीका तथा मध्यमार्थसंग्रह, करतलरत्नशास्त्र र तर्कज्ञवाला नामक ग्रन्थहरूको श्रृजना गयो र 'स्वातन्त्रिक' शाखाको सुरुवात गयो । सातों शताब्दीको उत्तरार्द्धमा चन्द्रकीर्ति नामक एक प्रतिभाशाली माध्यमिक दार्शनिक थियोः जसले प्रासंगिक दृष्टिकोण अपनायो र नागार्जुनको दार्शनिक परंपराको उत्कृष्ट प्रतिपादन 'प्रसन्नपदा' नामको माध्यमिककारिकाको वृत्तिमा प्रस्तुत गयो । यसको अति रिक्त चतुःशतकवृत्ति, युक्तिषष्ठिकावृत्ति, शून्यतासप्ततिवृत्ति, प्रदीपउद्योतन, मध्यमकावतार एवं मध्यमकावतार भाष्य चन्द्रकीर्तिका महत्वपूर्ण रचनाहरू हुन् । सातों शताब्दीको मध्यमा महायान सन्त, कवि, बौद्ध शास्त्र एवं सूत्रहरूको प्रकांड पण्डित तथा प्रखरबुद्धि माध्यमिक विचारक

शान्तिदेव थियो । उसले शिक्षा समुच्चय तथा बोधिचर्यावतार नामक ग्रन्थहरू लेख्यो । विनमा बोधिचर्यावतारको नवौं परिच्छेद माध्यमिक दृष्टिकोणले लेखेको प्रासंगिक वर्णन हो । अन्य माध्यमिक विचारहरूमध्ये 'शतशास्त्र' एवं 'प्राण्यमूल्यशास्त्र'को लेखक सिंहरशिम, 'माध्यमिक सत्यद्वयविभंग'को लेखक ज्ञानगर्भ, 'प्रज्ञाप्रदीपटीका'को लेखक अबलोकितव्रत तथा 'बोधिचर्यावतारपञ्जिका'को रचयिता प्रज्ञाकरमतिको नाम उल्लेखनिय छन् । अन्य बौद्ध विचारकहरूमा न्यायविदुटीका, अपोहप्रकरण, परलोकमिद्दि, क्षणभङ्गसिद्धि प्रमाण परीक्षा र प्रमाण विनिश्चयटीकाको लेखक धर्मोत्तर; ईश्वरभङ्गकारिका, सर्वससिद्धिकारिका, श्रुतिपरीक्षाकारिका, वाह्यार्थसिद्धिकारिका तथा अन्यापोहसिद्धिको लेखक कल्याण रक्षित उल्लेखनीय छन् । ६७

— ★६७★ —

## दुःखी

बुद्धले सिकाउनु भयो कि मान्द्येले गलत चीजहरूको चाहना गर्नाले नै दुःख पाउँछ, जस्तै पैसाबाट किन्त सकिने आनन्दहरू, अरु मान्द्येको माथि वस्ने शक्ति र सबभन्दा महत्वपूर्ण हो मरिसकेतापनि सदाको लागि रहिरहने विचार । यस्ता चीजहरूको इच्छाले गर्दा मान्द्येहरू स्वार्थी बन्दछन् जसले गर्दा उनीहरू आफै मात्रै सोच्छन्, आफूलाई मात्रै चाहना गर्दैन् र अरुहरूलाई के कस्तो हुन्छ भन्ने कुरोमा बढी ध्यान दिँदैन । र उनीहरूले इच्छागरेको जति जम्मै नपाउने हुनाले उनीहरू बैचैन र असनुष्ट रहन्दछन् । यो बैचैनीबाट मुक्त हुने एउटै मात्रै उपाय यसलाई उत्पन्न गर्ने इच्छाहरूबाट मुक्त हुनु नै हो । यसो गर्ने धेरै गाहो छ; तर जब मान्द्येले यसो गर्ने सफल हुँदछ, अनि ऊ सम्पूर्णैता र शान्त अवस्थामा पुग्छ ।

## धम्मानन्द

(साभार : "Why Worry ?" नामक पुस्तक)

## बुद्ध र नारीहरू

न्नारी-स्वतन्त्रताको कदम कुनै नयाँ कुरो होइन । २५०० वर्षभन्दा अधि नै समाजमा सम्मानजनक स्थान दिलाउन नारीहरूलाई बुद्धले सहयोग दिनुभएको थियो । उहाँले नारीहरूको दर्जी पुनरुत्थान गर्नेमा मद्दत दिनुभयो । उहाँले नारीहरूलाई समाजमा उनीहरूको महत्व र उपयोगिताबारे बोध गराइदिनुभयो । बुद्धको समयभन्दा पहिले भारतीय नारीहरूले पर्याप्त स्वतन्त्रताको आनन्द लिन पाएका थिएनन् र आफ्ना मानसिक प्रवृत्ति र ज्ञानको प्रदर्शन गर्ने मौकाबाट वचित हुनुपरेका थियो । उदाहरणाथै, एउटी छोरी जन्मनु पनि परिवारमा नचाहिंदो बोकु मानिन्थयो । तैपनि एकपटक जब कोशलको राजाले आफ्नी छोरी जन्मेको खबर सुनेर दुखित भएको थियो, तब भगवान् बुद्धले उहाँलाई यसो भनेर साम्प्रत्यना दिनुभएको थियो, ‘महाराज ! छोरी पनि छोरोभद्वा असल सन्तान सिद्ध हुन सक्छ ।’

नारीहरूलाई बुद्धका अनुयायीहरूको रूपमा ठूलो भूमिका निभाउन उस्काइएको थियो । बुद्धका ८० ठूला अनुयायीहरूमध्ये कमसेकम १२ जना नारीहरू नै थिए । खेमा र उप्पलवण्ण भिक्षुणीहरूमा अग्रथाविका बनाइएका थिए । बुद्धले अह नारीहरूलाई पनि विशिष्ट धार्मिक अनुयायीहरूमा स्थान दिनुभएको थियो ।

अनि नारीहरू बुद्धका अनुयायी बन्न मन पराउँथे ? त्वयस्ता नसुहाउने अवस्थामा राखिएका नारीहरूका लागि भिक्षुणीहरूको संघको स्थापना अवश्य पनि एक ठूलो

बरदान भएको हुनुपर्दछ । यस संघमा रानीहरू, राजकुमारीहरू, भद्रपरिवारका छोरीहरू, विघवाहरू, निसन्तान आमाहरू, निःसंहाय आईमाईहरू, वेश्याहरू- सबै जात र दजिका नारीहरू- सबै एउटै साङ्का ठाउँमा भेला भएर उनीहरूले आफ्ना छाप्रा र महलहरूमा नपाएको खुला र स्वतन्त्र हावामा सास फेरे । धेरैले आफ्लाई विभिन्न तरीकाबाट चिने जो कि नत्र विषादमा पर्ने थिए र संघको शरणमा गएर मुक्ति प्राप्त गरे ।

अवश्य नै सारा स्वास्तीमान्देहरू संघमा प्रवेश हुन पाउँदैनये । तैपनि थृप्रै नारीहरू बुद्धको भक्त हुन चाहन्थे । सायद उनीहरूले उनीहरूलाई बुद्धले गरेको आदर महसूस गरे । बुद्धले नारीलाई उपहास गर्नुभएन, तर उनीहरू स्वभावैले दुबंल भएको मान्नुहुन्थयो । उहाँले पुरुष र नारी दुवैमा स्वाभाविक गुण देखनुभयो र उहाँले आफ्नो उपदेशमा उनीहरूलाई मनासिब ठाउँ दिनुभयो । सिगाल-वाद सूत्रमा बुद्धले स्वास्तीमान्देलाई लोग्नेको सर्वोत्तम मित्र भन्नुभएको छ ।

संतको पद प्राप्तगर्नलाई लिगले बाधा गर्दैन भन्ने कुरो बुद्धलाई थाहा थियो । धर्मको रथको बारेमा भन्नुहुँदा खेरि कएकपट बुद्धले भन्नुभएको थियो, “यस्तो रथले चाहे पुरुषलाई कुरेको होस् चाहे स्त्रीलाई, उनीहरू निर्वाणसम्म यसै रथबाट जानेछन् ।”

(Voice of Buddhism बाट अनूदित)

आनन्दकुटी विद्यापीठ स्तम्भ

## “मार्फा गाउँ पंचायतको बुद्ध गुम्बा”

रिता हिराचन्द्र

कक्षा- ६, आ. कृ. कन्या विद्यापीठ

बुद्धको देश नेपालमा बस्ने अधिकांश नेपालीहरू बौद्धधर्म मान्छन भन्ने कुरामा त कुनै शकै छैन । नेपालको चौथ अंचलमध्ये एक मानिएको धौलागिरी अंचलमा पर्ने मुम्ताड जिल्ला अन्तर्गतको मार्फा गाउँ पंचायतमा रहेको बौद्ध गुम्बाको छोटकरी परिचय दिने प्रयास यहाँ मैले गरेकी छु ।

यो गुम्बाको नाम नै मार्फा गुम्बा हो । यसमा बुद्धको ठूलो मूर्ति अवस्थित छ । यहाँ दिनहुँ लामाहरूले पूजा आजा गरी ध्यूको बत्ति बाल्छन् । बुद्धमन्दिर लामाहरूको मन्त्रोच्चारण र पाठहरूले गुञ्जायमान भैरहेको हुन्छ ।

मार्फा गाउँका अधिकांश वासिन्दाहरू बुद्धधर्म मान्छन् । यसले गर्दा त्यो गाउँमा सत्य, प्रेम, न्याय र सहयोगको प्रशस्त सामन्जस्य देखन पाइन्छ । कार्तिक महिनामा त्यो गुम्बामा वर्षको एक पलट विभिन्न भाव-मञ्जीमा गाउँलेहरू मिलेर नाच्दछन् । रमाइलो गर्छन् । त्यो उनीहरूको सांस्कृतिक परम्परा बनि सकेको छ । गाउँको अलिक उच्चमा रहेको त्यो गुम्बाबाट वरपरको

प्राकृतिक दृश्यपनि अति राम्रो देखिन्छ जसले गर्दा यो स्थान पर्यटकहरूको आकर्षको केन्द्र पनि बनेको छ । वर्षेनि यहाँ थुप्रै थुप्रै पर्यटकहरू आउँछन् र यहाँको प्राकृतिक दृश्यको अवलोकनबाट आनन्द लिनुका साथ साथै एशियाका प्रकाश कहलिएका भगवान् बुद्धको सुन्दर शान्त र सौभ्य दर्शनबाट मनमा अथाह शान्तिको आभासहरू लिएर फक्तमन्दन् ।

पर्यटकहरूको सुविधाको लागि त्यो ठाउँमा हाल थुप्रै होटलहरू खोलिएका छन् । धानको उब्जनी नहुने यो ठाउँमा बुद्धकै उपदेश ‘सत्तोष नै परम सुख हो’ लाई ग्रहण गरी यहाँका मानिसहरू फाफरको ढिँडोमै आफ्नो जीवन निर्वाह गर्दछन् ।

मुस्ताङ्ग जिल्ला अन्तर्गतका हरेक गाउँहरूमा एक न एक बीढ गुम्बा हुन्छ तै । र यी गाउँका सीधा सादा जनताहरू बुद्धको माध्यमबाट सँसारसँग विश्व प्रेम विश्व मातृत्व र विश्ववन्धुत्वको भीव मागिरहेका छन् ।

### आनन्द भूमिमा विज्ञापन दिनुहोस्

नेपालको एकमात्र मासिक बौद्ध पत्रिका आनन्द भूमि एक अत्यन्त लोकप्रिय पत्रिका हो । अत्याधिक संख्यामा प्रकाशित हुने यस पत्रिकाको माध्यमबाट तपाईंको सन्देश घर घरमा पुग्नेछ, उपत्यकाको कुना काच्चासम्म पुग्नेछ र साथै अधिराज्यका अरू प्रमुख सहरहरूमा पुन्याई दिने छ । आपना विज्ञापनदाताहरूको लागि आनन्द भूमि निकै कम शुल्कमा विज्ञापन उपलब्ध गराइ दिएको छ । आनन्द भूमिमा विज्ञापन दिएर पुण्य संचय गर्नु होस्, अत्याधिक लाभ उठाउनुस्, र आपनो सफल बनाउनुस् ।

# म एक भाग्यमानी लुम्बिनी हुँ

-लक्ष्मी प्रसाद प्रसाई

शिक्षक- आ. कु. वि.

साँच्चै नै म  
संसार भरिकै  
एक भाग्यमानी स्थल हुँ  
यहाँवाट मैले एक महान् पुरुष  
सिद्धार्थलाई हुकाईसकेकी छु ।  
यहाँवाट गौतमका उपदेशहरूलाई  
संसारका कुनाकुनासम्म पुन्याइसकेकी छु ।  
अनि संसारको इतिहासमा  
यो बुद्धको गाउँ भनी  
नाम लेखाइसकेकी छु ।  
त्यसैले त आज  
एसियाको माझ

छिमेकीहरूवाट  
सम्मानित भई  
नेपाल र नेपालीको  
भावनलाई  
शान्तिको ज्वाला बनाई  
विश्वका कुनाकुनासम्म  
बहुजन हिताय  
बहुजन सुखायको  
नारा लगाउँदै हिड्ने  
म एक भाग्यमानी  
लुम्बिनी हुँ ।

## तिम्रै सहारा

हाय ? यो दुःखी जीवनमा  
तिम्रै हो अदृश्य सहारा ।  
मृत्युमय शरीरको जीवनमा ।  
तिम्रै हो महान् सहारा ।

हे बुद्ध, तिम्रो पूजाले  
मन हुन्छ पवित्र ।

## सञ्जीवन महरा

कक्षा - ८

हे प्रभु, तिम्रो ध्यानले ।  
संसार हुन्छ उज्ज्वल ।

कोटि मुटुले विश्वास गरेको  
आफ्नै मेहनतले जीवनमा सार पाएको  
हामीलाई पनि जीवनका पथ देखाऊ  
हामी शिष्यलाई तिम्रै सहारामा बसाऊ ।

# बौद्ध प्रश्नोत्तर स्तम्भ (संख्या २)

## बौद्ध पुस्तकालय संचालक समिति

ललितपुर नागबहाल, कुतिबहाल

### नियम-

- १) स्तम्भका नियमहरू पहिले प्रकाशित नियम ने हुने छन् । संख्या २ देखि लागू हुने केही संशोधित नियमहरू तल दिइएका छन् ।
- २) २० बटा मध्ये १८ उत्तर ठीक भएमा मात्र पुरस्कृत हुनेछ ।
- ३) वर्षे श्रिमा प्रकाशित प्रश्नहरू मध्ये सबै भन्दा बढी उत्तर मिलाउनेलाई पनि पुरस्कार दिइनेछ ।
- ४) उत्तर दिँदा ग्रन्थकोआधार उल्लेख नभए ता पनि समितिको उत्तरसँग मिल्नु अनिवार्य छ । अन्यथा त्यस उत्तरलाई मान्यता दिइनेछैन् ।

### प्रश्नहरू—

१. “मा च मदो मा च पमादो नहि पमता सुगति वजन्ति ते त्वञ्जेव तथा करिस्ससी ति” । यो माथियिको गाथा तथागतले कसलाई आज्ञा गनु भएको थियो ?
२. औपपातिकको अर्थ के हो ?
३. अनुदूत कसलाई भन्दछ ?
४. आचार्य शान्तरक्षितको जन्म लगभग ६५० इस्वी सम्बत्मा भएको मानिन्छ, र वहाँले कसबाट प्रवर्जया ग्रहण गनु भएको थियो ?
५. सन् १९७२ मा लुम्बिनी विकास परियोजनाको लागि कोरियाको कुन संस्थाले ‘च्यारिटी शो’ देखाई कति रकम संकलन गरी परियोजनालाई प्रदान गरियो ?
६. कौण्डण्यसँगै धर्मविवोध हुने को को हुन् र उनीहरूको संख्या कति छन् ?

७. त्रिकोटि परिशुद्ध मांस के लाई भन्दछ ?
८. “दो वर्ष और जी जाऊँ, तो भारतमें पाँच करोड बौद्ध दिखा दूँगा” । यो घोषणा कसले, कहाँ र कति इस्वी सम्बत्मा गनु भएको थियो ?
९. आनन्द र भद्रियले कसको उपदेशबाट श्रोतापन्न फललाई साक्षात्कार गरेका थिए ?
१०. समृद्धिशाली वैशाली राज्यमा प्रासाद, कुटागार, आराम र पुष्करीणको संख्या कति कति थिए ?
११. दान परमत्थ पारमि र दान उपपारमि कस्तालाई भन्दछन् ?
१२. हामीलाई थाहा छ कि अहिले सम्ममा जम्मा २८ बुद्ध परम्परा गइसकेका छन् । ती मध्ये सबैभन्दा पहिलो र आठौं बुद्ध हुने को को हुन् ?
१३. “योगीहरूको बीचमा बुद्ध एक जना चक्रवर्ती सम्राट् नै हो” यो उद्गार कसको हो ?
१४. ताम्रपर्णी द्वीप (लका)मा दुर्भिक्षको समयमा सातसय भिक्षुलाई लिएर पृथ्वीको बाटो छोटोगरी पाटली-पुत्रमा भिक्षा लिन आउनु भएकोस्थविरको नाम के हो ?
१५. महाविहारवासी भनेर कहाँको भिक्षु वा स्थविरलाई भन्दछ ?
१६. कुनै एक शीलवान् बूढा गृहस्थीको पीठमा बसी, आफूलाई आफैले उपदेश गरी अरहत्व प्राप्त गर्ने स्थविर को थिए ?
१७. कामावचर देवलोक कति बटा छन् ८ के के हुन् ?
१८. दक्षिणोदक कसलाई भन्दछ ?
१९. कसको शवयात्रामा बुद्ध पनि पछि पछि जानुभएको थियो ?
२०. “आमा ! यो अशुची र दुर्गंधमय रसले युक्त शरीर-लाई आप्नो पैतालादेखि केशसम्म गौर गरी हेरत !” यो उपदेश कसले कसलाई दिइएका थिए ?

# मन (चित्त)

जीवन-जगको संचालनमा  
मनको महिमा अपार,  
सबै शुभाशुभ कर्म-प्रणेता  
मन हो मूल आधार ॥

अकुशल पश्चमा लागे यो मन  
संयम शील न जानी  
शत्रुले भन्दा पनि अछ बढ़ता  
गर्दछ आफ्नै हानी ॥

सुमार्गगामी बने यो चित्त  
मिथ्या-दृष्टि हटाई  
माता पिता स्वजनले भन्दा  
गर्दछ धेर भलाई ॥

चच्चल रहने, स्वच्छन्द डुल्ने  
पञ्चकाममा रम्ने,

-‘ज्योति’ शाक्य  
कालिम्पोग

यो मन दमन गर्नु छ गाहो  
दुःख सुख नित्य रच्ने ॥

बुद्ध तथागत भन्दन्-जसले  
यो मन वशमा राख्छ  
सार गरी नर जुनी उसैले  
आनन्द शान्ति पाउँछ ।।

युद्ध-भूमिमा लाखौं मानिस  
मारी जित्नेभन्दा  
आफ्नै मन जो जित्दछ, त्यै हो  
साँचो युद्ध विजेता ॥

नित्य नै सप्त-बोधि अंगमा  
छ जसको चित्त अभ्यस्त  
ल्केश-आसक्ति भञ्जन गर्दै  
उहो नै हुन्दू विमुक्त ।

# बुद्धको महिमा

निर्जन सुन्दर यियो सुशोभित उपवन,  
याम संध्याको गौतम फिर्दै खाई पवन,  
डोन्याई कोमल नेत्र गगनमा हेर्दा अरे !  
लागी वाण छट्टपट्टिदै व्याकुल भई हरे !!

क्यांक क्यांक शब्द कैलियो हाँसको चित्कार,  
दौडी गौतम लिए करमा सुखको आधार,  
राखी औषधी मूलो गराए लिएर काखमा,  
स्वां स्वां गर्दै आए देवदत्त धनुर्वाण हातमा ।

-कर्म कार्की

“लेऊ, किन समात्थौ” देवदत्तको कडा बोली,  
“भाइ, तिमीले त दुःख दियो” भने हृदय खोलो,  
“मैले त रुन बचाएँ यसलाई मेरो पो धर्म यो  
उपकार गर्नु ठूलो हुन्दू त्याग विन्ति कर्म यो”

सुनी यस्तो बचन देवदत्त फर्कि गए उतै,  
केही दिनमा ती हाँस पनि उडे रमाउँदै कतै,  
बुद्ध कोमल मन तिम्रो महिमा म गाऊँ !  
बुद्ध तिम्रो सुन्दर गाथा म सबलाई सुनाऊँ ॥

# त्रिशरण वंगुया फल

ज्ञान वज्र वज्राचार्य

६८ संसारय नाना प्रकारया रसनत दु, उगु रत्वत मध्यय् त्रिरत्न' समानगु उत्तमगु रत्न मेगु महु। बुद्धरस्त, अब्दरत्न, सध रत्नयात हे 'त्रिरत्न' धाइगु खः। बुद्धया गुण अनन्त दु, धर्मया अनन्त गुण दु, संघयात गुण अनन्त दु। बुद्धया अनन्त गुण मध्यय् संक्षिप्तं धाल धाःसा गुंगु प्रकारया गुण दु, गथेकि, १. वसपोल भगवान् अरहत्। २. सम्यक् सम्बुद्ध ३. विद्याचाचरणं सम्पन्नमह, ४. सुगत, ५. विश्वया खँस्यमह, ६. अनुत्तर, ७. हार्गापि मनूत्यय दमनयाना विज्याइमह, ८. देवता व मनुष्यरिति शास्ता, ९. बुद्ध भगवान् खः।

धर्मया गुण अनन्त दुगु मध्यय् संक्षिप्तं धाल धाःसा खुगु प्रकारया गुण दु, गथेकि, १. भगवान् बुद्धयागु धर्म स्वाख्यात्गु २. सन्दृष्टिःगु ३. समय वितय् मज्जीकं हे फल प्राप्त जबीगु, ४. थन वया सोवा धका: सकसित सःता: क्यने योग्यगु, ५. निर्वाणपाले हे थंकः यंकीगु, ६. विज्ञ पण्डितजनपिसं थःथम्ह हे अनुभव यानाः थ्वीके फैगु धर्म खः।

संघया गुण अनन्त मध्यय् संक्षिप्तं धाल धाःसा गुंगु प्रकारया गुण दु। गथेकि १. वालाक धर्मचरण याना विज्याइपि भगवान्या श्रावक संघर्षि, २. तथंगु धर्मया मार्गं विज्यापि भगवानया श्रावक संघर्षि, ३. निर्वाण पद प्राप्त जबीगु मार्गं विज्यापि भगवानया श्रावक संघर्षि, ४. धर्मैय् आदर तया: श्रद्धा पूर्वक आचरण याना विज्यापि भगवानया श्रावक संघर्षि, ५. प्यंगु मार्ग व फल प्राप्त याय् धुंकूपि प्यंगु जोडा व्यक्तिपि, छम्ह छम्ह

ल्या खँ च्याम्ह शुद्धर्लिपि है भगवानया श्रावक संघर्षि खः, ६. निमत्त्रणा याय् योग्यर्पि, ७. सादरं अतिथि मानय् याय् योग्यर्पि, अद्वा तथा: दान वी योग्यर्पि खः, ८. नमस्कर याय् योग्यर्पि, ९. लोक जन पिनि पुण्यरूपी पुसा पीत उत्तमगु बुँ समान जुया विज्यापि भगवानया श्रावक संघर्षि खः।

थुकथं २४ प्रकारया त्रिरत्नया गुण अनुस्मरण यानाः त्रिशरण वनाच्वन धाःसा उपासक जबी। शील पालन याना च्वन धाःसा शीलवानम्ह उपासक जबी। थुजापि व्यक्तिपि मरणं लिपा सुगती वनीगु जुया च्वन। छ खँ थ्वीकेया निमित बुद्धकालीन विमान बाखं छपु न्ह्ययने-

कोशल राज्यया सेतव्य धैगु नगरय छत्तमाणवक धैम्ह ल्यायम्हम्ह ब्राह्मण छम्ह दु। व वया मांबौया याकः काय् खः। दैत योग्यम्ह कायमचा याय् धका उकटा धैगु आसय् च्वंम्ह प्रसिद्धम्ह पुष्करसाती धैम्ह आचार्य-याथाय् विद्याध्ययन याके छवत।

छत्त मानवक तसकं ज्ञान् दुम्ह खः, वं याकर्तं सय्का सीकाः काय् फु। सय्के सीकेगुली भच्चाहे अलसि मचाःम्ह जुया च्वन। उकिं बं याकर्तं हे शिल्प विद्या व मंत्र विद्या सय्काः गुरु याके विद्या पत्रनाः वं धाल, 'ओ गुरु ! जि छपिथाय् च्वनाः शिल्प विद्या व मंत्र विद्या सय्का काय् धुन। जि छेय् वने। छःपित जि छु गुरु-दक्षिणा चढय् याय् ?'

अवलय्या इलय् गुरु-दक्षिणा धैगु सम्पूर्ण विद्या सय्काः सीकाः काय् धुनेवं तिनि बीगु जुयाच्वन। हानं दक्षिणा निता कथं बी ज्यूगु जुयाच्वन। विद्या सय्का:

सीका: काय धुःम्ह शिष्यं गुरुयाथाय च्वनाः स्वयं थःऽहं  
मेपित्त छुँ दं वदं विद्या स्यना बीगु छता प्रकारया गुरु  
दक्षिणा जुया च्वन। मेगु गुरु दक्षिणा थःगु छेया गच्छे  
अनुसारं नगद दां बीगु जुया च्वन। अले गुरुऽहेसिनं  
धाल- “हे छत्त माणवक ! छ छिमि छेवनाः मां बौपिसं  
न्यना स्वः गुजागु गुरु-दक्षिणा बी धकाः, यदि छं छिमि  
छेया वैभवकथं नगद दां बी हयगु जूसा दोछि दा बी हःसां  
ज्यू”।

बुकथं छत्तमाणवकं गुरु याके विदा कयाः सेतव्य  
नगरय् लिहाँ वयाः मांबौयात वन्दना यात। अले झं  
कु मकु गुलि गथे सय्का सीका वया धकाः मां बौपिसं  
न्यन। छत्तमाणवकं थःऽहं सय्का सीका वैगु मंत्र विदा  
व शिल्प विदा बारय् खँकन। मांबौपि निन्हं साप  
लय् ताल। हानं छत्तमाणवकं गुरु-दक्षिणाबीगु बारय्  
खं न्ह्यथन- मां बौपिसं नगद दां हे बिया छवयगु विचाः  
यात, कायलिसे बायाः च्वनेगु इच्छा मजुल। नगद दां  
हे गुरु-दक्षिणा बिया छवय् धायवं, छत्तमाणवकं बीमाःगु  
गुरु-दक्षिणा थौं हे तुरन्त ब्यू वने धकाः धाल। तर वया  
मां-बौपिसं नकतिनि धयंकः वःऽह काय्यात तुरन्त विदा  
बिया: कायनापं बाया च्वनेगु इच्छा मजुल। गुरु-दक्षिणा  
ब्यूवने हथाय् चाःऽह काय्यात दोछि दांप्वः न्ह्यःने तयाः  
धाल, “बाबु थौं लिवात, कन्हय् जक हुँ”।

थः काय्यात थथे धयाः अबुऽहं दोछि दां बिल।  
तर उखे छत्तमाणवकं विदा ब्वनाः शिल्प व मंत्र  
सय्का: लिहाँ वःगु खं नगरय् सकभनं प्रचार जुल।  
गुरु-दक्षिणा ब्यू वनीगु खं न सिल। खुँतसे न थुगु  
खं सिल। खुँ तसे छत्तमाणवकयात स्यानाः दोछि दां  
लाका काय्गु खं कोछिनाः छत्तमाणवक वनीगु लँखी

दध्वी लाःगु छगु जंगलय वनाः इर्प सुला च्वं वन।

उगु हे इलय्, छत्तमाणवक गुरु-दक्षिणा बीत वनीगु  
दिनया नसंचाय् भगवान् बुद्ध सदांये वसपोलया न्हिज्या.  
कथं महाकरुणा समापत्ति ध्यानय् च्वनाः थौं सुयानं  
उद्धार याय् धकाः लोकय् स्वयाः छत्तमाणवक वैगु लंय्  
छमा सिमाकवय् च्वंविज्यात।

उखे छत्तमाणवकं दोछि दांप्वः पाछ्यायाः छे पिहाँ  
वल। वर्वं लय् दध्वी छमा सिमा कवय् भगवान् बुद्ध  
विज्याना च्वगु खन। अन छकः लिक्क वन। अले भग-  
वान् बुद्धं न्यना विज्यात, “छ गन वनेत वैगु ?”

छत्तमाणवकं लिसः बिल, “भो गौतम, जिमि आचार्य-  
यात गुरु-दक्षिणा ब्यू वनेत जि उकटा तक वनेत वैगु  
खः।”

भगवान् बुद्धं हानं न्यना विज्यात, “हे माणवक !  
छं छिमि गुरु याके त्रिशरण धैगु, पञ्चशील धैगु छु खः व  
स्यना काय् धुनला ? छं स्यूला ?”

छत्तमाणवकं विन्तियात, “भो गौतम ! जिमि गुरु  
जितः स्यना मतः, जि मस्यू, छःपिसं जिगु प्रति ध्यानतयाः  
त्रिशरण धैगु व पञ्चशील धैगु छु खः आज्ञा जुया विज्याहु”  
धकाः प्रार्थना यात।

अले भगवान् बुद्धं अथेसा न्यै जि कनाहय् धकाः  
आज्ञा जुया: वैगु चित्तया आचारकथं वैत गायाबद्ध  
(कविता) त्रिशरण विधि स्यना विज्यात। पञ्चशील  
समादान याय्गु विधि न स्यना विज्यात। छत्तमाणवकं  
तुरन्त हे त्रिशरण वनेगु विधि सय्का काल। पञ्चशीलया  
फल आनिसंस न्यनाः पञ्चशील समादान याय्गु विधि नं  
सय्का काल। अले भगवान् बुद्धयाके विदा कयाःत्रिरत्नया  
गुण स्मरण गाया ब्ववं जंगलय् दुहाँ वना वं च्वन।

(ल्यं पेज १९ य.)

# महा-मन्त्र

## चक्रमान शाक्य

**सच्चक्रय्** लागु दक्षिण मोहडागु छें। लैया सिथय चंगु मातं व्वथाय् च्वनाः नकतिनि बलयहे छें तुइया वै चंबलय् वेखासाहुन शील प्रार्थना याना च्वनोगु तत्काल हे ताय् दु। "श्रोकास द्वार तयनं कतं सब्वं अपराधं खमय मे भन्ने," न्हिं न्हिं थुकथं त्रिशरण वनाः पञ्चशील प्रार्थना याइम्ह ज्याः वेखा साहुयात त्वालय्चवंपि सकसिनं धर्मतिमा धाडगु। दैयदैसं मोहनी बलय् भिन्द्यो याथाय दुगु स्याय् यंकीम्हसिन थौं कहे स्याय् सीगु ज्या नं तोते धुकल। सुं गुम्हस्यां गनं दोयाथाय छुं स्याय् यकूगु खनकि "द्यः यात छुं स्याय् माः स्यूला छिमिसं ? नुगः स्याय् माःका नुगः। दुगु स्यानाः द्यः खुसि ज्वीला ?" धाइगु। वैगु चरित्रय् थुकथं परिवर्तन वःगुलि वेखासाहु धर्मतिमा जुल धंगु खै झन झन यना वन। किन्तु पसः वःपिसं धाःसा वैत "सिस्याय् मत्यः मनूस्याय् त्यः।" धकाः बोविया थकीगु। न्हाम्हसिनं न्हागु धाःसां वेखासाहुया तम्वयगु चलन मदु। उर्कि वैगु पसः खुब चलय् जू। लोकं ह्वाः।

थौं वेखासाहुं खुकु न्हेकु जाकि दात, बजि दात, चिकं दात। त्यःनुगुलि वेलियाय् धुने वं वकां छकः त्वनाः लासाय् गोतुल। शील पालन जूला मजूलाः धकाः मिखा तिलिसनाः विचार यात। न्हिंच्छिया घम्हं यानागु ज्या लुमंकल। पलख जायकाः वया ठिमीयात मुक्का नके धकाः लहोः म्हुयागु खै लुमंसे वल। वं मनं मनं धाल— "मीगु

कुले (चिपागु कुले) न्हापाहे सुचुके माःगु, उलियाय् लोमंगुलि ठिमिया न्हाःने भू सी दत। तपागु कुले पिकायवं आम कुले दाके बीमखु धकाः विया थाया हे मदु। तं नं गुलि याकनं पिहाँ वःगु। जाकि यंके धकाः म्हे पाढ्याय् साथ काचाकक गःतां छ्वने लात। जुज्या द्वाप दुगु कुले मखुसा मखु धा। का मव्युसाः छु ठिमिनं, मुक्का नका बी धकाः लहोः म्हुसेलीं तिनि छुं धाय् मद्वाल। धिक्कारसा जि गुबले हे बालाक शील पालन यायमफु। म्हिगः नं ध्यः खारय् याःबलय् चित्तरिध्यः गाकक ल्वाक मछ्याः धकाः ध्यः खारय् याःम्हसित सिंकाचं दाया; म्हीग नं जाकि न्याः वःम्ह सिरमायाचित बकां मियागु लहातं न्यताः तिया। "सिस्याय् मत्यः मनूस्याय् त्यः।" धकाः बो विया वन। भन्ते नं गजःगजःगु बाखं कनीगु। न्हायक्व न्यंसां छु नि छु। छपा न्हायपनं न्यन, मेगु न्हायपनं पिहाँ वन। छत्ति हे मन ची मफु। चाक्वी प्यपुनाः भुजि सी ये स्वार्थय् प्यपुनाः जिगु शील स्यना च्वन। भगवान् बुद्धयागु हे म्हुतुं उपदेश न्यने खंपि मनूत जकं भाग्यमानि जुया वन। अंगुलिमालयें जाःम्ह डाकुयात नं भगवान् बुढ़ं छग्र हे उपदेशं तोतका विजयात। थौं कन्हय् वार्पि भन्तेपिजा छुनि छु, नां जकया भन्ते। जि छम्हसित हे सुधार याय् मफु।"

त्रिशरण गुण स्मरण गाथा व्वनाः वना चंगु चित्तं यानाः द्यनाः दना वःम्ह ये सुगति त्रायत्रिश भूवनय देवपुत्र ज्याः जन्म जुल। दोलं दो अप्सरापिंसं सेवा याका च्वन। ★

(१८ पृष्ठया त्यंगु)  
शीलय् च्वनाः लय् ताःगु चित्तं त्रिरत्नया गुण अनुभ्यरण  
याना वना चंगु छत्तमाणवकयात दुष्टर्पि खुं तसें वाणं क्यका  
हल। वाणया प्रहारं विचरा छत्तमाणवक अन हे चातुवा-  
नाःसित। खै तसें वैगु दोछि दां ज्वनाः विस्युं वन।

चान्हेसिया निताः थाना हब । वेखासाहुं अय नं  
न्ह्यः वय के मफुनि । हाकनं स्वगत खैं लहात । “मनूया के  
विचार शक्ति दु । उचित अनुचित व विचार याय् फु ।  
उकि वैत सर्व श्रेष्ठ प्राणी धाई । जि स्वय् बलय् जा  
पशुमध्ये धों दुष्ट धाइये प्राणीमध्ये मनू दुष्ट खः । उचित  
अनुचित विवेचना याय् फुसां मनू खुै खः । डाका खः ।  
वैगु लागी त्यः मत्यः धैगु छुै मदु । प्यम्हसिया न्हानै व  
भलादमि जूसां साधी प्रमाण मदुगु थासय वं न्हागुलं  
याः । यनि प्यन्हु तिनि दुगु खैं । प्यमुरी जाकी निफा  
फि ल्वाक छयाना । छुै जि डाका मखुला ?” मनुखं मनू  
ज्वीत पञ्चशील पालन मयासे मवा: छाका: स्यूसां स्वार्थ-  
वस संयमी ज्वी मफुगुखि निराज जुवा च्वंम्ह वेखासाकृष्टा  
खवालय आकाशकां आशाया जः खनेदत । सन्तोषया  
सासः ल्हानाः वं धाल—“गृहस्थी जुयानं सांगाय् संगु  
ल्यय् फैला, ओकास द्वार तयनं कतं सब्बं अवराधं खमथ  
मे भन्ते” धाय धुनकि भगवानं क्षमायाना है विजयाई ।”

चिकिचा धंगु किन्तु चतक च्वंगु विहारय् खाखाया  
सामुन्ने अन्दाजी न्यैन्याकृति पाक नेपाली वास्तु कलां  
जाः छु अत्यन्त बाँलाःगु भगवान् दुद्धया मण्डिरय् बनेगु  
तप्यंगु लैया सिथय् जः खः बाउसे मखमलया  
लासाथें खातुक सितुधासं षुशोभितगु औधंचागु प्यकुलाःगु  
निगु ख्यः दु । निगु ख्यःयां सिथय् मन्दिरया जः खः  
भिक्षुपि च्वनीगु निगु बिहार दु । ख्याय सिथय् प्यो  
सनं कोलाक पिना तःगु स्वांमाया स्वांको तसे थः थःगु  
सौन्दर्य प्रदर्शन याना च्वन । प्राचीन शिल्पकलां जाःगु  
रंगीन दुद्ध मण्डिर, बाउसे च्वंगु ख्यः, जात जान्नया स्वाँ,  
छचा: खेरं पःखालं चाःहीका तःगु, प्यकुलाःगु अव विहारय्  
वय्वलय् मनमिन हे याउसै च्वं, मालों शान्तिया सामाजये ।

निभाः व्यूगु ताउ मजाःनि । गुै फुसय् सुपाँचय् ह्याउ  
निभाया जः खने दनि । मन्द मन्द सिच्चुसे च्वंक क्य  
वै च्वन । छम्ह भिक्षु ख्यःया दध्वी आरभी मेचय् हावा नै  
च्वन । म्हासुसे च्वंगु चीवर, ब्रह्मचर्यवा तेज पिजवःगु  
तसेये भिक्षुया बस्तित्वं विहारया शोभा बढय् यावा  
च्वन । की को छम्ह हे हाः सः मदु । मनू दःसा अपूवंगु  
सुनसान । पलख जाय्का: धाखाय् कुइक सः वल ।  
भिक्षु उसे मिखा ब्वल । सुंपरिचितम्ह उपासक वेखा  
साहुयात खन । उपासक भिक्षुयाथाय् बया: आदरपूवंक  
वन्दना याना छ्युचि लिकक फेतुल । पलख रासु लंका  
भतीचा मच्छा: षहलं वाल—“भन्तै, जि न्हि न्हि पञ्चशील  
प्रार्थना याःसां छन्हु हे बाँलाक शील पालन याय् मफु ।  
छगू मखु छनू न्हाबले विघ्न ज्वीगु । छु याःसा बाँलाक  
शील पालन याय् फै ? छगू उपदेश बिया विज्वाःद्वा  
ज्यू ।” भन्ते ने धाल—“पञ्चशील पालन याय् त अपाय् सकं  
शाकवी मांगुजा मदु ।”

उपासक धाल—“स्वय् बलय् जा अप्वी थैं च्वं ।  
जितः जा साप हे थाकुल भन्ते ।”

भिक्षु—“अप्रमाद ज्वी मालका ।”

उपासक—“न्हाये हे अप्रमाद जूसां गथै गथै भन्ते,  
चाकवी प्यपुनाः भुजि सीथें स्वार्थय् प्यपुनाः जिगु शील  
स्यना च्वन । जितः छगू थजःगु साधन दःसा ज्यू भन्ते  
गुकियानाः मभिगु ज्वाय् जिगु ल्हाः गुबले भवते मा ।”

भिक्षु मौन जुया: घौछिति खूब विचाः यात ।  
थले धाल—“अथे जूसा उपासक जि छम्ह मन्त्र सेना बी ।  
नःसां, त्वंसां, द्वांसां, न्हाथाय् वंसां हर्दम व षंत्र जपय्  
वाय् गु वा । सुमार्गय् बनेत अत्यन्त सहायक ज्वी ।”

उपासक— “जिं धैंगु नं थजागु हे खः भन्ते । यी भगवान्ना क्षुषां छलपोलया दयां निगु मन बामना पुरुथ् उवीगु जुखः । जि थन वैगु साप हे भिन ।”

भिक्षुः जः बागमती मोलटुयाः लुसि छाकाः कम्हय् सुथ न्हायां लषाकालय् उपासक उपासिकात् सुं हे मवः नि बलय् विहारय् वय् गु सल्लाह विल । वेखासाहु लय् लय् तायाः छें बन । लंय् वम्हसिया मनं मनं खैल्हात् “अहो ! व मन्त्र गजःगु उवी, गुकिया प्रभावं कुकमं धैंगु गुबले हे याय् यं है मखुण ! भिक्षुपिके थजःगु मन्त्र दृगुलि खनीसा लाकालं तक भिक्षु जुया च्वने फुगु, नतरसा छु पत्ता ! कलाः लुमसे स्वेत जक मवै । अय् लाः श्वं च्वनाः साक्ष बय् गु सुयाजक मयै । यः कतिलाकेगु जया सुनाजक तौतै फै ?”

जेठ महिनाया चा, ताहाकःगु चा मखु । अद्वां वेखासाहुया लाथी साप हे ताहाकः जूल । द्यः त्वीके आयबूगु उलि थुड्हि है मदु । गुबलय् उपाकाल उवी बागमती बने, वैत वहे जक ध्याउना जुया च्वन । तीजक ठयाः चायकाः पूर्वपाखे स्वल, छयुं से अधकार । पलख लासाय् गोतुल, हाकन जुखक दन, आयबूगु मिखां पूर्वी आकाशब् स्वल, अज्ज्ञवं अन्धकार हे । एवम् प्रकारं अत्यन्त उत्सुक-

पूर्वक बरावर पूर्वी आकाशय् स्वया च्वन । बल्ल उषा मध्युया धिकि रवाः सी दुयैं मदुयें च्वन । धोति लुमार उवनाः वेखासाहु काचा काचां बागमती बन । अनं लिथ्यं बलय् ठीक भन्तेन धाःगु ई जुल । चिट्ठां लाःगु एक लाख दां कायत वनीबलय् मनूया मानसिक अवस्था गथे उवीगु खः, अजःगु हे अवस्थाय् वेखासाहु विहारय् ध्यकः बन । भन्ते नं वैत पञ्चशील प्रदान यानाः पद्माशब्द तल । वैगु न्हायपने लिवक म्हुतु यंका: तीजक मन्त्रदान विल । वेखासाहु चकित जुल । रुवाः छुंसे च्वंक तयाः धाल— “ध्व हे ला मन्त्र ? ध्व जा जि हे स्युनि ! भन्ते, छपिसं धाइमाःगु है मदु ।” भन्ते नं मुसुंहं निह्लाः धाल— “सीमानि धकाः मस्यूपि सुं हे मदु । किन्तु ध्व खं सुनां हे लुममंकू । छंसारय् गुलि कुकमं जुया च्वन व फुकक सीमाविगु खैं लोमंका च्वगुलि है जुया च्वंगु खः । गुम्हसिनं हृदंस सीमानि धैंगु खैं लुमंका च्वनी वं कुकमं याइ मखु । यदि याःसां साप हे कम उवी । उकि ध्व महामन्त्र खः । ध्व खैं गुबले लोमके मज्जू । न्हावले जपय् याना दिसं— जि सीमानि, जि सीमानि, जि सीमानि ।”

अ

## जिं ला लः फवना च्वना

छन्हुया खैं खः । आनन्द भन्ते तापाक पिहाँ विज्याः बले छथाय् थ्यका साप हे प्याः चाल । प्यखें छकः स्वया विज्यात । छथाय् पाखे छग तूं खन । उखे पाखे हे विज्यात । अन छम्ह मय् जुं लः काः वै च्वंगु लाना च्वन । भन्तेन वैथाय् वनाः धाल, “मय् जु लः भचा त्वने ब्यु रे ।”

मय् जु मछाला कूं चिन । भन्तेन हाकनं लः फवना विज्यात । मय् जुं चिसकं धाल, “जिगु ल्हातं लः त्वने मज्जू । जि थी मज्यूगु जातःयाम्ह ।” भन्तेन ध्या विज्यात, “छंगु जात जितः छाय् ! जि ला लः फवना च्वनागु खः, जात मखु ।”

# भगवान् बुद्धया महिमा

—उपासक चन्द्रगुरुं

शान्ति नायक भगवान् बुद्धया महिमा अपार ।  
संसारय् देव मनुष्यं लानां लाय् थाकुगु बोधिज्ञान लाना  
विज्याम्ह थःत प्राप्त जुगु ज्ञान सकल देव मनुष्यपित  
इनाः उद्धार याना विज्याकम्ह वस्पोल भगवान् बुद्ध ।

संसारय् देव मनुष्यं थ्वीके मफुगु विभिन्न प्रकारया  
३८ गू मंगल आज्ञा जुया विज्याकम्ह वस्पोल भगवान्  
बुद्ध ।

संसारय् सुनानं हे शान्त यानां याय् मफुगु हिसा त्वापु,  
वस्पोल बुद्ध शान्ति अहिसाया धर्मे देशना यानाः हे शान्ति  
याना विज्याकम्ह वस्पोल भगवान् बुद्ध ।

संसारय् मृत्यु ज्वी मानि धैगु मस्यूम्ह कृषा गौतमी  
मृत्यु ज्वी धुँकूम्ह थः काय् ज्वनाः जि काय् न नमवात्, न  
वाका व्यु धकाः हा हा भगवान् बुद्ध समुख थ्यंकः त्र म्ह  
कृषा गौतमियात म्वाल छं काययात न वाकेगु  
जूसा सहरय् वनाः गबलें सु मृत्यु मजूगु छेय् वनाः त्र छम्ह  
कथा हःसा छं काय्यात न वाका बी धका छोत । चाहूँ ह्यू  
सु छम्ह हे मृत्यु मजूगु छे ल्वीके मफयाः ज्ञान मिखां  
खंके बिया उद्धार याना विज्याःम्ह वस्पोल भगवान् बुद्ध ।

थःगु कर्तव्य भोग यायेया लागी माँ-बी किजा जहान  
काय् पि मृत्यु ज्वीकाः बीै ये म्हय वस्त्र मदयका हा हा  
व हूह याका जूम्ह पटाचारा भगवान् बुद्धया न्होते थेनेवं  
भगवानं केहै मय् जु छन्त छु जुल धका होसय हया  
उद्धार याना विज्याःकम्ह वस्पोल भगवान् बुद्ध ।

संसारया गुरु जाले लागु मस्यूम्ह अंगुलिमाल  
गुरु दछिनाया लागी दोछि त्वा पर्तिया लागी जंगलय

वक्वसिगु पर्ति ध्यनाः माः हना चवंम्ह सिथाय भगवान्  
बुद्ध विज्याःबलय् श्रवण छ छाय् व्वाय् वना चोना धाः  
बलय् बुद्ध छ धका व्वा वना चोन, जिला दिना हे चोनागु  
दु धका धयाः ज्ञान मिखां खंके बिया खंकाः उद्धार याना  
विज्याम्ह वस्पोल भगवान् बुद्ध ।

भगवान् बुद्ध भिक्षुसंघ नापं राजगिरि नालंदाय्  
विज्याः बलय् परिव्राजकपिसं नाति कुति तालं उपहास  
याना वः बलय् भगवान् याके भिक्षुसंघ 'भन्ते ल्यूने वया  
चवंपिसं उपाहासयाना चोन, धकाः विन्तियाः बलय' अमिसं  
धा गु वःगु जूसा छीसं उकियात मानय् याय् हे माः, मखु  
छीस छु मयाना नं यात धाल धाय वं छीसं तं मोय  
के माःगु छु महु धका धया विज्याम्ह वस्पोल भगवान्  
बुद्ध ।

भगवान् बुद्ध सुय न्हापां दना विज्यानाः थौं स्वयात  
उद्धार याय् धका लोकय् ध्यान दृष्टि स्वया विज्याः बलय्  
छम्ह क्रोधी तं कालिम्ह क्रवियात खंका विज्यात । थः  
चोनागु कुटी मन्यं से सुंवल धाःसा सोज बुरु मयासे भस्म  
ज्वीमा धकाः श्राप बीम्ह उम्ह क्रविया थासय् विज्यानाः  
इरु थिरु चक्रमन याना विज्याम्ह बुद्ध खना भस्म  
ज्वीमा धकाः श्राप बिल । भगवान् मुसु न्हिला  
चवंगु व छु मजूगु खना, क्रविया मनय् त्रास चायाः थौं  
जितः छु जुल ? अवश्यनं जि स्वयाः न तःधंम्ह ज्वीमाः  
धकाः 'छ सु' ? धकाः न्यं बलय जि छम्ह राग द्वेष मोह  
अलगम्ह तृणा मदय धुँकूम्ह देव मनुष्य जगत गुरु सम्यक  
संबुद्ध खः । जितः जक मखु राग द्वेष मोह तृणां अलग  
(ल्य पृष्ठ २३ य्)

# ७६ स्यूला थे

१. भारतया एलोराय् चवंगु छगू गुफाया आगमय्  
७ मह बुद्ध क्वःलाक स्वना तःगु दु। गुफा  
दयकूपिनि विश्वास खः कि हरेक न्याद्वः  
(५,०००) दँय छववः बुद्ध पृथ्वी विज्याई;  
थुकथं थौं तक्क न्हय्कः तक्क विज्याय् धुंकू-  
गुर्लि अन न्हय्मह बुद्ध क्वःलाक, तया तःगु  
खः। अभिगु कथ च्याक्वःगु बुद्धया पृथिव्यात्रा  
अथे हे १,८०० दँ लिपा ज्वी।

२. सन् १८१६ या खँ खः, छम्ह अग्रेजि सैनिक  
अफिसरं छम्ह चिनुवायात लिना यंका च्वन।  
च्वथाय् सुनसानथास ध्यंका अचानक वया लुफी  
हात। स्वःबले छगू गुफाया लुखाया भाग जमिनं  
पिहो वया चवंगु लाना च्वन। थव खँ तुरन्त  
न्यंक भनं फैले जुल अन थासे गा: म्हया  
स्वःबले बँया तलं बुद्धया मुर्ति व चैत्यत जायक  
दुगु ३० गू गुफात लुया वल। थुकथं संसार

(२२ पृष्ठया ल्यगु)

ज्वी धुंकूपि सुयातं हे छं छुं याय फै मखु धका: धाःगु  
शब्द न्यने मात्रं हे उम्ह क्षपि त्रास चाया: 'जि मसिल  
भगवान छपि बुद्ध धका:, क्षमा याना विज्याहुँ, शरण

प्रसिद्धगु अजन्ताया गुफा (भारतय) ल्वीकूगु  
जुल।

३. अजन्ताया गुफाया अंगलय् वाँ वाँलाःगु बुद्ध  
सम्बन्ध तस्वीरत च्वया तःगु दु। थव तस्वीरत  
च्वयत न्हापां चा, सौखि व मो ल्वाका छ्यानाः  
अन गुफाया ल्वैहयागु अँगःयात त्वपुत। अनंलि  
चूनं पात। अले चित्रत च्वयाः उकी अन हे  
दुगु धाँय् आदिं दय्का तःगु रंगं पाना तःगु खः।

४. विश्वय् नाँ जाःगु क्याण्डि (श्रीलंका)या  
वा देगः (Temple of Tooth) बुद्धया  
वा दुने तया दय्का तःगु धैगु विश्वास दु। धाई  
कि थव बुद्धया वा १६०० दँ न्हो छम्ह राज-  
कुमारी थःगु सँय् सुचुकाः श्रीलंकाय् हःगु खः।

**स्तुचां:** - "छि स्यूला थे" धैगु स्तम्भया लागी बौद्ध  
धर्म सम्बन्ध न्है न्है पूगु खेत छोया हय् त इनाप याना  
च्वना।

-स्तम्भपाद्वक

वयाम्ह उपासकयात शरण कया विज्याहुँ, धा: बलय शरण  
कया उद्धार याना बिज्याःम्ह वस्पोल भगवान बुद्ध।

वस्पोल शान्ति नायक भगवान बुद्धयात दुनुगलं  
निसे कोटि कोटि प्रणाम।

¤

धर्म मानेयाय् हे माल धा:सा, जि बौद्ध धर्म हे जक स्वीकार याय्।

—ज्ञा. अल्बर्ट आईन्स्टेन

## मिखां खन

—विजय राम कर्मचार्य

पन्ति

जि नं थौला मिखां खन  
नुगःया वेदना तना वन  
तःधं जुयाच्वन बुद्धया ज्ञान  
ख्यूंगु नुगः जिगु यचुसे च्वन ।

वेदना व चिन्ता हे दुःख खः  
दुःख कष्ट हे नर्क खः  
घमण्ड यःइगु अज्ञानतां खः  
अज्ञानता हे त्वापुया छेँ खः ।

घाः व के स्वैतं यै मखु  
रोगि ज्वोगु रुन हे यै मखु

वूद्ध ज्वीगु स्वैतं यै मखु  
सिसा वनेगु ला रुन हे यै मखु ।

माया मोहय् भुलय् जुल  
लोभ व क्रोध फैलय् जुल  
मानव ऊ ऊ स्वार्थी जुल  
जात पातया भेदभाव जुल ।

बुद्धया ज्ञानं सुपाँय् प्वीकल  
ज्ञान ज्योति क्यना रुः धाय्कल  
द्यना चवंपिन्त न्ह्यलं चाय्कल  
नुगलंनिसें चेतना जाय्कल ।

## लक्ष्य

—लक्ष्मीचन्द्र बज्राचार्य

खवप

भगवान् जि छंगु शासनय् म्वानाच्वने  
जाज्वल्यमान दीप जुया: च्यानाच्वने  
फसं जक क्याः पवाक सीगु जूसां  
म्वातले छंगु निति हे च्याना च्वने ।  
छंगु शासनय् म्वाना च्वने ॥१॥

ख्युंथाय् मनूत वाथावाथा कनाच्वन  
जि अन सूर्य थे त्वया च्वने  
इमिसं थःत थःम्ह मखना च्वन  
जि इमिगु नुगलय् सदां च्याना च्वने ।  
सूर्य थे त्वया च्वने ॥२॥

अन्धकारगु लोभय् इपि दुना च्वन  
जि सुथया नसंचा जुया लुयाच्वने  
कामरागय् दुविनाः इपि द्यनाच्वन  
जि चिर विर सःजुया: इमित थनाच्वने ।

चिर विर सःजुया थनाच्वने ॥३॥

मिथ्यावादया पुसां तोपुया च्वन  
व पुसा उलाः सत्य क्यना च्वने  
खुसी दथवीसं इपि थाना च्वन  
बुद्ध धमंया दुंगां तरय् याना क्यने  
दुगां तरय् यानाक्यने ॥४॥

# “बुद्ध नाप-लायत्”

-इन्द्र नकःमि “भोमि”

भोदि

थव कोलाहल संसारया सःया दध्वी  
बुद्ध छत नापलायत् जि वया।  
थौं जि खना च्वना थन खालि असन्तोष दु  
अले थन प्राणी प्राणीया दध्वी विश्वास हे मदु।

थन लोहैं यात द्योः भापिया:  
लोहैंया किपाय् महान् उद्देश्य क्याः  
निमुखा प्राणीतयत् पालाः  
पुजायायां तिं ति न्हुयाः लय॒ताया च्वन।

थन्याःगु वीभत्स पाष व कुरीतियात खनाः जि  
जाती व विजाती, तःमि व चीमि  
अले सुखी व दुखीया वर्गीय भेद खनाः  
जिगु न्हायपनय् निर्धाया रूवःसः थवया च्वन

“जिमित	वं	थक्या	ब्यु”
“असमानता	न्हंका	ब्यु”	
गनंगनं	सः	पिहाँ वःथे	च्वं
“आत्म	ज्ञानयाबोधया		छं

पञ्चशील पालन याना जु छं  
सत्य यात ल्वीकेगु कुरतः या छं”  
थव पापी जिगु नुगलं खना च्वन  
“ज्ञां या अभावय् म्वाना च्वंपि  
“ह्यागु ज्या याःसां चितासू मदुपि”  
थन्याःपि थन यववं यववं दु-  
“तँ या मिवालय् ल्वाना ज्वीपि  
प्रज्ञा व श्रद्धा भ्याहे मदुपि  
पलायनवादी द्यः या भक्तजन पि”  
भुमिगु कुरीति कुसंस्कार यात त्याका ब्यु छं  
“पञ्च शील क्याःनं गुण धैगु मदुपि  
थव कोलाहल थायथा प्राणीतयत्  
छगू महानतम संरक्षण याना ब्यु  
भावावेशय् वयाः मेपित्त स्याकी पित्त  
ज्ञाँ या खँ कना ल्हाती क्याब्यु छं”  
बुद्ध ! छन्त नापलायत् जि वया।

## न्हूगु प्रकाशन

रसवाहिनी भाग -२

अनुवादक व प्रकाशक - भिक्षु अनिरुद्ध

पृष्ठ- २०४ मूल्य ७।-

थुकी रसं जागु बाखेंत चक हु। बुद्धवा शस्त्र वं  
येचित राक्षसं थी मफुगु बाखेंत दु।

## अस्वप्नालि—

च्वमि— भिक्षु सुदर्शन

द्वितीय संस्करण

प्रकाशक— हःपा गुठी

पृष्ठ- ११० मूल्य ६।-

अस्वप्नालि छम्भृणिकाया रूपे वतिष्ठ जीवन बुद्धया  
संगतं उज्वल गुक्यं जुल झयागु खँ थुक्कि दृथ्याना च्वंगु दु।

धर्मपद अर्थकथा भाग-२ नं पिहाँ वय॒त सनाच्वंगु दु। प्रतीक्षा याना दिसं।

# श्री लोकद्वारा



# गतिविधि

काठमाडौं नाम छहामा १३ गते

भूकम्प पिडितलाई सहायता

यसे बर्ष सुदूर पश्चिमांचलमा गएको भयकर भूकम्पमा परेकाहरूको सहायतार्थ धर्मकीर्ति विहारले १३,०० भद्रा बौद्धविभिन्न किसिमका लुगाहरू प्रदान गरेको समाचार छ । यी लुगाहरू गत भाद्र अंग गते उक्त विहारमा भएको एक समारोहमा राज सभा स्थावी समितिका सभापति एवं भूकम्प पिडित सहायतार्थ अर्थ सकलत केन्द्र विभिन्न किसिमका लुगाहरू प्रदान गरेको समाचार छ । श्री कार्किले भन्नुभयो, “भगवान् बुद्धले सिक्खाउनु भएको उपदेश व्यवहारमा पनि लागु गरेर धर्मकीर्ति विहारले देवी प्रकौपमा परेकाहरूको उद्घारार्थ जुन काम गर्नु भयो, त्यो अनुकरणीय छ ।”

समारोहमा भू. पि. स. आ. स. के. स. का सदस्य श्री लोकदर्शन बज्राचार्यले यस पटकको भूकम्पी १३ चैत्र सालको भूकम्प भन्दापनि चर्को भएको कुस जानकारी गराउनु भयो । धर्मकीर्ति बौद्ध अध्ययन गोष्ठीका अध्यक्ष अनग-रिका धर्मवर्तीले भन्नुभयो, “यी लुगाहरू सकेसम्म छिटे ठाउँमा पुगोस्, यहि हाम्रो कामना छ ।”

बौद्ध स्तूपमा सुधार

स्थानिय बौद्ध स्थित बौद्धनाथको स्तूप (खासित) को वरिवरि ढल निकासको साम्रो बस्तीबस्त गर्नु लुंबाबाटोको

राम्रो व्यवस्था मिलाउने कुरा यहि भाद्र १३ गते बौद्ध सुधार समितिको आयोजनामा भएको एक सभाले निर्णय गय्यो । उक्त सभामा निर्माण तथा यातायात मन्त्री श्री जोगमेहर श्रेष्ठ, जलश्रोत मन्त्री श्री हरिश्चन्द्र महत, स्थानीय विकास मन्त्री श्री बालाराम घर्ती मगर, राज्यपाल विधायक श्री दावाकिङ्गो तामाङ्ग, रा. प. स. हवाल सिह लामा लगायत विशिष्ट व्यक्तिहरूको उपस्थिति थियो । चिनिवा लामाको सभापतित्वमा बौद्ध स्तूप के प्रांगणमा भएको उक्त सभाले बौद्धनाथको स्तूपलाई संरक्षण गर्नाको लाति सो स्तूपको वरपर वातावरण सकारात्मक र स्वच्छ राख्नु पर्ने कुरामा जोड दियो ।

आफ्नो सुधारविभिन्न अन्तर्गत सभाले बौद्ध स्तूपको वरपर यातायात चलाउन नदिने, निजी र सार्वजनिक चर्पी बनाउन लगाउने, फोहर मैला हाताउने, धाराहरू उपलब्ध गराउने र अब घर बाटोउदा नेपाली शैलीमा बनाउनु पर्ने नियम लागु गर्ने नियम गरेको समाचार प्राप्त भएको छ । उक्त सुधार कार्य सके सम्बन्धमा नै बालनि गर्ने कुरो पनि जातकारीमा आएको छ ।

विद्यापीठ समाचार

स्नेह तथा ममताकी प्रतिमुति श्री ५ मुमा बडा महारानी रत्न राज्य लक्ष्मी देवी शहका जन्मदिन मनाउन तथा सोही बालदिवसका उपलक्षमा आनन्द कुटी विद्या-

पीठका गिक्कर शिक्षिका द्वारा निर्देशित पश्चिमे टुकडामा लुम्बिनी विकास योजनाको बारेमा भएको एक गोष्ठीमा आनन्द कुटीका ६ जना छात्राद्वारा राष्ट्रिय सभा गृहमा लु. वि. स. का अध्यक्ष श्री लोक दर्शन वज्राचार्यले समुद्र नृत्य गरिएको थियो। त्यस नृत्यमा भाग लिने लुम्बिनी विकासको बारेमा बोल्नु भयो। उहाँको अनुसार कलाकारहरू थिए— कथाकी सुश्री रीता हिराचन्द्र लुम्बिनी विकासको काम सन्तोषजनक साथ हुँदैछ र कमला गुरुज्ञ, मिनु शाक्य ५ कक्षाकी सुश्री पद्मा हिराचन्द्र सन् १९८४ भित्रमा सम्पूर्ण योजना पूरा हुनेछ। तीन शोभा थापा, र ३ कक्षाकी सानु बहिनी, बबी लामा पाख्व- चरणमा बाँडिएको यस योजनामा दुई चरण प्रायः पूरा गायक र गायिकाहरू आनन्द कुटी माध्यमिक विद्यालयका भैसकेको कुरा बनि उहाँले अवगत यराउनु भयो। विद्य र कन्या तर्फकाहरू थिए। छात्राहरूले मौसुको दीघायुको प्रश्नोत्तरको सिलसिलामा उहाँले कही स्थानिय पत्र शुभेच्छासाथ अति आनन्दसाथ नृत्य गरेका थिए। पत्रिकाहरूले उहाँमाथि लगाएको अधियोग प्रति दुःख यसको फल इवरूप यो छात्राहरूले सात्त्वना पुरस्कार प्राप्तिको गमनु भयो। किउपिड्डी प्रकट गमनु भयो।

## पाठ्न—

### उद्घाटन समारोह

श्री ५ मुमा बडाम रारानी सरकारको ५३ औं शुभ जन्मोत्सव एवं प८ औं राष्ट्रिय बाल दिवसको उपलक्ष्यमा विशेष कार्यक्रम अन्तर्गत निमिण भएको यशोवरा बौद्ध विद्यालयकी मानिष्ठल्लो तला स्थविर वादी मिथि संघको तर्फबाट मंगलपाठ पछि माननीय गिक्कामंत्री श्री मरिच-मान सिंह ज्य बाट २०३७ भाद्र ५ गतेको दिन उद्घाटन समारोह सुसम्पन्न भयो।

उक्त बौद्ध विद्यालयका प्रधान अध्यापिका माधवी (मिथ्यानी)ले श्री ५ अधिराजकुमार धीरेन्द्र सरकारको असोम निगाहबाट यस विद्यालयको माथिल्लो तला निमिण भएकोमा मौसुक सरकार तथा शिक्षा मन्त्रालय प्रति हार्दिक कृतज्ञता प्रकट गर्नु भइन्।

उक्त समारोह मिथि बुद्धोप यहास्थविरको सभा-पतित्वमा भएको थियो तथा नीपीकरी लुम्बिनी

लुम्बिनी विकास हुँदैछ

भाद्र १३ गते। स्थानिय गोयथे इन्स्टच्यूडमा

लुम्बिनी विकास योजनाको बारेमा एक गोष्ठीमा लु. वि. स. का अध्यक्ष श्री लोक दर्शन वज्राचार्यले लुम्बिनी विकासको बारेमा बोल्नु भयो। उहाँको अनुसार कलाकारहरू थिए— कथाकी सुश्री रीता हिराचन्द्र लुम्बिनी विकासको काम सन्तोषजनक साथ हुँदैछ र कमला गुरुज्ञ, मिनु शाक्य ५ कक्षाकी सुश्री पद्मा हिराचन्द्र सन् १९८४ भित्रमा सम्पूर्ण योजना पूरा हुनेछ। तीन चरणमा बाँडिएको यस योजनामा दुई चरण प्रायः पूरा भैसकेको कुरा बनि उहाँले अवगत यराउनु भयो। विद्य प्रश्नोत्तरको सिलसिलामा उहाँले कही स्थानिय पत्र पत्रिकाहरूले उहाँमाथि लगाएको अधियोग प्रति दुःख पाए। प्रत्येक भैसकेको कुरा बनि उहाँले अवगत यराउनु भयो।

गोष्ठीको शुरुमा गोयथे इन्स्टच्यूडका निर्देशक डा.

हाइमो राज्जो श्वार्त भाषण गर्नु भयो। उक्त गोष्ठीमा

लुम्बिनी सम्बन्धी एक वृत्तचित्र भनि देखा। इएको थियो।

**धरान—**

बौद्ध उपासिका संघ

२०३७ श्रावण २६ गते धरान बुद्ध-धर्म आश्रमको

संरक्षणको निमित्त उक्त विहारमा बौद्ध उपासिका संघको गठन भयो।

उक्त संघको कार्यकारिणी समितिको पदाधिकारीहरू

यस प्रकार छन्

अध्यक्ष— श्रीमती विल्लु देवी श्रेष्ठ

उपाध्यक्ष— श्रीमती उषा पालेखी

उपाध्यक्ष— चन्द्र लक्ष्मी ताम्राकार

सचिव— सुश्री चीनी देवी शाक्य

सहसचिव— श्रीमती ज्ञानलक्ष्मी ताम्राकार

कोषाध्यक्ष— श्रीमती नीलकुमारी स्थापित

संदस्य— श्रीमती इन्दिरा हलवाई, रामव्यारी प्रधानी,

मायादेवी ताम्राकार, इन्द्रकुमारी ताम्राकार, माया-

देवी शाक्य, तीर्थकुमारी ताम्राकार, लक्ष्मी श्रेष्ठ,

प्राप्त समाचार अनुसार बुद्ध-धर्मआश्रममा २०३७ श्रावण २७ गते देखि भिक्षु मैत्रीद्वारा शीलप्रदान, बुद्धपूजा तथा धर्मपद प्रवचन भएको थिए । श्री बज्रछुमार वज्राचार्यद्वारा भिक्षु अमृतानन्दद्वारा लिखित बुद्धकालीन ब्रह्मादि ईवको कथा प्रवचन थयो । उपाधिकाहरू द्वारा बुद्ध भजन र दाफा भजत आदि कार्यक्रम सम्पन्न थयो ।

### अष्ट्रेलिया—

#### बज्राचार्य अष्ट्रेलियातर्फ

आनन्द भूमिको एक सम्पादक, आ. कु. दायकसभाको कार्यकारिणी सदस्व र बा. कु. विद्यापीठको सुपरिवेक्षक श्री न्दुष्टे बहादुर वज्राचार्य गत जाद्र ९ गते अष्ट्रेलिया जानुअर्थेको छ । उहाँ अष्ट्रेलियाको सिडनी विश्वविद्यालयमा नेपालको बौद्ध सांस्कृतिक परंपराको विषयमा हुने अनुसन्धानलाई सहयोग दिन अष्ट्रेलिया जानु भएको हो । उहाँ अष्ट्रेलियामा दुई महिना बस्नु हुनेछ ।

### आरत—

#### सम्पादक भारततर्फ

यही सेप्टेम्बर ६ तारीखदेखि २० तारीखसम्म हैदरावादमा हुने Training of Programme Personnel through placement in selected Project विषयको हिन्द महाज्ञायरीय द्वेषका सदस्य देशहरूले आय लिए कार्यक्रममा सरिक हुन आनन्द भूमिका एक सम्पादक श्री सुबर्ज आचार्य यही जाद्र २१ गते शनिश्चरबार त्वरतर्फ प्रस्थान गर्नु थयो ।

### ॐ—

#### बुद्धपूजा

२०३७ भाद्र १० गते शु पुन्हि खुनु आनन्दकुटी विहार न्हापा लिपा स्वचान छः छः धार्षक बुद्ध पूजा सम्पन्न जुल ।

स्वयम्भू ज्ञानमाला भजन लिपा शील प्रदान याना भिक्षु प्रजारप्ति महास्थविरं धया विज्यात— “कीर्तु ध बुद्धुसे च्वंगु मन बच्चुसे च्वक्षेया लग्नी विश्वनवा गुण स्मरण याव्मा । तर अद्वाजक दयां मगाः प्रज्ञा न माः ।” अन्ते बसाओलं दिवंगतजूर्णि भिक्षु शासनवाल, अनगारिका ज्ञानासाधा व मेघ अनगारिका पिनिजु चुन लुम्का पुण्ड तोता बी माः धबा विज्यात ।

भिक्षु अश्वघोषं धर्मदेशना याना विज्यात । अन्त लिपा श्री तीर्थनारायण उपासक सुदूर पश्चिमांचल भूकम्प धीडितविश्व सहयोग दीर्घ कीर्तु कर्तव्य धर्म खः धका अपील वाना दिल ।

भोजन लिपा भिक्षु सुशोभनं धर्म देशना यानाः धया विज्यात । आनन्दकुटी विहार आध्यात्मिक आनन्द काव्या लागी दय्का तःगु खः । उपासक उपासिकापिंत ज्याकाय् सप्तकेमाः । उपासकपिंत ज्ञान लाभयायत हे थन धर्म देशनाथा कार्यक्रम दय्का तःगु खः न व्युथना विज्यात ।

#### विशेष बुद्धपूजा

यल सुमंगल विहार बौद्ध संघया आयोजना कथं २०३७ भाद्र १७ गते आनन्दकुटी विहार विशेष बुद्धपूजा व धर्मदेशना कार्यक्रम सुसम्पन्न जुल ।

प्राप्त समाचार कथं लयलय् पतिकं थुक्रं मेमे थाय न बुद्धपूजा दीर्घ गवसा गवया तःगु दु ।

धर्मदेशना भिक्षु बुद्धघोष व कुमारकाशयप पाखे जुरु जमाचार दु ।

#### अनगारिकापिनि पाखे बाखे

आनन्दकुटी दायक सभाया आयोजनाय् स्वयम्भू धय् भुइल्याले च्वंगु आनन्द भुवन विहारय् २०३७ शुला च्विष्ट यंक बाखे कना विज्यात । याखे कना विज्यापि-

अनगारिका सुचित्ता, संवित्ता, सुशीला, धम्मवती,  
ज्ञानशीला, बैद्यरक्षिता, वाणवती ।

## चतुर्थ—

### बार्षिक उत्सव

२०३७ गुँला धर्म देशना परिसमाप्ति तथा मणि-  
मण्डप दायक परिषदया वार्षिक उत्सवया उपलक्ष्यस छाग्र  
वार्षिक उत्सव सुसम्पन्न जूगु दु ।

उक्त समारोहम् दायक परिषदया अध्यक्ष श्री ब्रेम-  
बहादुर वज्जाचार्य, सचिव श्री पवित्र बहादुर वज्जाचार्य,  
श्री लोकदर्शन वज्जाचार्य, आशाराम शाक्य पिसं प्रवचन  
विद्या विजयगु समाचार दु ।

अन्ते भाइलाल उपासकं धन्यवाद विद्या दिल ।

प्राप्त समाचार कथं पुन्हीपतिकं मणिमण्डप दायक  
परिषदया आयोजनाय बहाः बहिली बुद्धपूजाया कार्यक्रम  
दयकुगु समाचार दु ।

### लघुता पूजा

भिक्षु धर्मवंशया आयोजना कथं यल जय मनोहर  
महाविहारम् (सोबाहा) दैय दैय पतिकं गुँला बले सापाह  
खुनु बुद्धपूजा जुया चंगु नीखुदं फुना नीन्हेदं क्यंगु लसताय्  
२०३७ भाद्र ११ गते खुनु भिक्षु बुद्धघोष महास्थविर  
पाखे बुद्ध पूज व धर्मदेशना रुः कः धायक जूगु समा-  
चार दु ।

## किंचत्—

### धर्म प्रचार कार्यक्रम

कीतिपुरस्थित नगर मण्डप श्री कीर्ति विहारया आयो-  
जनाकर्य ऐतिहासिक सम्बन्ध दुगु बाहाः बहिली शनिवार  
पतिकंबुद्धवस्थ प्रचारस्था लक्ष्य ज्वना बुद्धपूजा व धर्म

देशनाया ज्यालवः दयका तःगु खै न्यने दु ।

चर्चा हु— ये धर्मकीर्ति विहारं भैमेहु विहारस्थात  
पिने पिने बना धर्म प्रचार यायगु लेकु क्यंकु कथं बल,  
किपु, नं भिक्षुपि न्होने तया उपासक उपासिकार्थि  
बौद्ध कार्यक्रम दयका न्हूब्वाय सया बल ।

### लच्छिक्षु थंकं ज्ञानमाला

कीतिपुरस्थित नगर मण्डप श्रीकीर्ति विहारम् गुँला  
लच्छिक्षु बहनी बहनी कीतिपुरया ज्ञानमाला भजन खलः  
पाखे ज्ञानमाला भजन जुया चंगु गुँला पारु खुनु  
सुसम्पन्न जुल । गुँला लच्छिक्षु ज्ञानमाला भजन खलःया  
६० महिति बालिकापिसं याःगु ज्ञानमाला भजनं स्थानीय  
जनतापि प्रभावित जूगु दु । हानं गुँला लच्छिक्षु भिक्षु  
सुदर्शन पाखे ज्ञानमाला भ्येयात थुइका विद्या विजयाःगु  
जुया च्वन ।

गुँला लच्छिक्षया ज्ञानमाला भजन सिधेकुबले यक्ष  
हलिमलि व्वया पांगाया निगु ज्ञानमाला भजन खलकं नं  
ज्ञानमाला भजन याःगु समाचार दु ।

पारु खुनु हे गुँला लच्छिक्षु सुयय् सवा वाँचवजेती निसें  
भिक्षु सुदर्शन पाखे जुया चंगु दश पारमितावा धर्म  
देशना नं व्वचाःगु जुक ।

### धर्मकीर्ति विहारया बुद्धपूजा

वंगु भाद्र २८ गरे सुयय् यैया धर्मकीर्ति विहारया  
आयोजनाय किपुया नगर मण्डप श्रीकीर्ति विहारय् छाग्र  
बुद्धपूजाया आयोजना जुल । उक्त ज्यालवःले किपुया  
घनलाल उपासकं अनया विहारस्थ परिचय व्यूसें सकासितं  
लसकुस याना दिल । भिक्षु अश्वघोषं बुद्धपूजायावारे, भिक्षु  
सुदर्शनं बुद्धया बारे व अनागारिका धम्मवर्ति सम्बक  
दृष्टीवा बारे बाखे कना विजयात । चथाः धगु नेवा:

तथगु नखः खुँतयत् पूजा यायत् मख् बरु खै जुलकि  
गुजोगु ध्यनित जुया च्वने माली धका लुमंका च्वनेत् खः

धका भिक्ष सुदर्शनं बाखै कना विजयागुया न चर्चा दु ।  
ध्यंगु समाचार कथ उक्त वायंक्रम भाजु वरदश मानन्धरया  
धन्यवाद ज्ञापनं बवचाल ।

ठिक्कि—

### वज्जाचार्यया धर्म देशना

उद्घाटन हो २०३७ साल श्रावण १५ गते निसे वर्षावास  
स्वलाया उपलक्ष्य आमणेर मुनि छ्योति व उपासक  
रहनवहादुरया आयोजनाय च्यानुई छकः (शनिश्चरवार  
पर्ति) सुथय् ७२ निसे दृढ़ तक थेरवाद पालि साहित्य  
अनुसार 'बुद्ध धर्म' सबन्धी उपासक ज्ञानवज्ज वज्जाचार्य  
ठिमि पाटि विहारे उपदेश बीगु (बाखैकनेगु) कायंक्रम  
जुया च्वगु दु ।

भोव्वत-

### भोव्वते गुरुया बाखै

बनेपा कवबाहाया शद्वालुपिनिगु आयोजना कथं  
श्री बद्रीरत्न गुरुपाखे गुंला लच्छया प्रत्येक विहिवार  
खुनु बुद्ध धर्म अनुसार लोभ, दोष, मोहयात त्याग याय  
मागु खै, राग मदयकेत धर्म श्रवण (बाखै च्यने मागु)  
यायमागु बारे ध्वाध्वीक कना विजयागु समाचार दु ।

चर्चा दु भिक्षुपिसं कनीगु खै ब गुरुया खै मिले  
जू । छाय धाःसा भिक्षुपिसं कनीबले नं शील बालाक  
पालन याय मा: धंगु खै पिहां वः । बद्रीरत्न गुरु नं शीलय  
हे अपो जोर विया विजयाई बाखै पायो रूपे प्राप्त  
जूगु ध्यवा फुक बाखै कनाथाय पाइपरेजगु थासय चैत्य  
दयकेत तोता थकल धयागु समाचार दु ।

### पञ्चदान पुण्य कार्य

२०३७ भाद्र २२ गते बौद्ध नरां पञ्चदान पुण्य कार्य  
सम्पन्न जुल । २१ गते म्हिने मख्यं त्वालंनिसे परम्परा  
अनुसार तगुमछि बाजानाप भारिनकसां जात्राया रूपे  
स्वयम्भूतक वना भननिसे भगवानयात हया दानशालाय  
प्रतिस्थापित याना २२ गते पञ्चदान कार्य सम्पन्न जूगु

समाचार दु । थुकी काकय व वज्जाचार्यबंगपिसं जक भाग  
काइगु चलन खः । डगु पञ्चदाने पुण्यकायं मखन ठोलया  
श्री सत्वतारा वज्जाचार्यया श्रद्धाकथं जूगु खः ।

### श्रो लंकाय लुम्बिनी प्रदर्शन

श्रो लंकाया राजधानी कोलम्बुइ लुम्बिनी विकास  
समिति, शाही नेपाल वायुसेवा निगम पर्यटन विभाय  
तथा पुरातत्व विभागया संयुक्त आयोजनाय उद्घाटन हो आश्वीन  
माहनाया न्हापांगु हप्तां निसे लुम्बिनी प्रदर्शनी जुया च्वगु  
समाचार दु ।

उक्त प्रदर्शनी भाग कायत् २०३७ भाद्र २३ गते  
विजयाम्हि प्रतिनिधि मण्डलया नामो लुम्बिनी विकास  
समितिया अध्यक्ष श्री लोक दशन वज्जाचार्य खः

### सम्पादकयात चिट्ठी

जित आनन्द भूमि पत्रिका तसकं यो । युकिया न्हु  
न्हुगु अङ्कु स्वयत्पुन्ही याकनं याकनं थ्यकः वःसा ज्यू धका  
मती वनीगु । जि थगु पत्रिकाया नियमित ग्राहक खः । यो  
कन्हे आनन्द भूमी न्हु न्हुगु स्तम्भत दुध्याना वःगु तसकं  
बाँला ताः न्ह्याइपु ताः । थुगु पत्रिकां बुद्ध धर्मया बारय  
आपाल ज्ञान व्य । थुकी "जित चित्त बुझ मजू" स्तम्भ यः  
ताल न जितः न चित्त बुझे मजूगु छगु खै च्वया हया  
च्वना । लिसे उजिम्हि दिवगत म्हाय अनोजादेवीया पुण्य  
स्मृतिस धर्मदानया रूपय आनन्द भूमीयात सहयोग स्वरूप  
४ २०१—(नीतका) थगु हे पौ लिसे छोर्या हर्थी च्वना ।

### जित चित्त बुझे मजू

.... अजार्पि खना गुपिसं, सुं उपासक उपासिका पिसं  
छु ज्या द्वंकलक, विहारय, वनीपिगु ताल थुजागु अजागु  
धका निन्दा उपहास याना च्वनी, गुकि याना दोसीम्ह  
छम्ह जक दोषी ज्वागु मख विहारय, बनीपि फुकक दोषी  
उवी ।

महेन्द्र रत्न शाक्य  
महेन्द्र रत्न शाक्य

# सम्पादकीय

## बुद्ध र नेपाल

संसारको नक्सा पलाउँ वा भूगोल ध्रुमाउँ, त्यसमा हात्रो सानो नेपाल खोजन सजिलो छैन। बीस पचीस वर्ष अगाडिसम्म त कतिपय विदेशीहरूलाई नेपाल भने न थाहा थिएन; इटलीको नेपल्स भने शहरलाई नै उचित हैपाल सम्फन्थ र नेपाल भनेको जाने भनेर दुक्क वस्ये। कतिपय विदेशीहरू हिमालमुनि रसाईहरूको हात्रो नेपाललाई भारतकै एक भाग ठाने भूलमा थिए। यस्तैमा आयो २०१३ साल, यो वर्षमा धर्मोदय सभाको आयोजनामा नेपालमा चौथो विश्व बौद्ध सम्मेलन सम्पन्न भयो। श्री ५ को सरकारले र नेपाली जनताले पनि यथासक्य सहयोग गरेको उक्त सम्मेलनको आयोजना नेपालको इतिहासमा सुनौला अक्षरले लेखिनु थोग्य छ। उक्त अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलनको माध्यमले नै नेपालले आफ्नो स्वतन्त्र अस्तित्व विश्वको अगाडि प्रष्ट पारि दियो। नेपालले विश्वमा आफ्नो पनि उपस्थितिको आभास देखाउन सफल भयो र विदेशीहरूको नेपालप्रतिको भ्रमलाई चकनाचूर पारि दियो। साँच्चै त त्यसै बेला देखि नै नेपाललाई चिन्धो विश्वले।

आज विश्वमा हरेक व्यक्ति र हरेक राष्ट्रले आफूलाई असुरक्षित अनुभव गरिराखेको छ। चारैतिर तनावको बातावरण छ, वैमनस्यताको बिगिबिगि छ, मारकाटको खुले आम प्रदर्शन छ। यस्तो अवस्थासा विश्वले एक

विदेशीहरू लाभ देखाउनका सहजाई रिप लाई यस राष्ट्रका हालहालको ज्ञान लाभका लाभास, तर अन्तर्राष्ट्रीय उपदेशको लाभास लाई र यसको लाभास, तर अन्तर्राष्ट्रीय भूमार सिराही रसाईहरू द्वारा लाभास लाभास लाभास। अभुवाको पुकार गर्नु स्वाभाविकै हो जसको अनुकरणबाट शान्तिको श्वास फेर्न सकोस् र यस्तैमा विश्वले शान्तिका प्रवर्तक बुद्धका उपदेशहरूको उम्हत्व बुझत थालेका छन् र बुद्धप्रति दिन प्रतिदिन आकर्षित हुँ दैछन्।

कति गौरवमय कुरो हो कि हामी त्यसै देशमा हुकेका छौं जहाँ २६०४ वर्ष अगाडि बुद्धले आफ्नो पहिलो पाईला देक्नु भएको थियो। पुराना केही वर्षहरूमा बुद्धको जन्मथलोको विषय विभिन्न अडकल लगाइने गर्थ्यो। तर आज बुद्धको जन्मस्थान नेपालको तुम्बिनीमै पर्छ भने कुरीमा शंका गर्ने कोही छैन। तुम्बिनीमा अशोक स्तंभ पत्ता लगाइनाले उक्त स्थान बुद्धको जन्मथलो हो भने कुरो निर्विवाद रूपले सिद्ध भएको घटनाले नेपालको इतिहासमा एक गौरवमय भोड ल्याएको छ—कारण, यसबाट नेपाल बुद्धको जन्मभूमि सिद्ध भयो। आज नेपाललाई विश्वले बुद्धको देशको रूपमा बढि चिन्दछ। यसेबाट नेपालले पनि विश्वलाई आफ्नो स्वतन्त्र अस्तित्व र स्वाधीनताको आभास दिन सफल भएको छ।

आजको युगमा बुद्धको दूलो महत्व छ, यो कुरो विश्वले महसुस गरिसकेको छ। नेहरू भन्नु हुन्छ, “बुद्धका उपदेशको खाँचो बुद्धकालीन समाजमा भन्दा आजको युगलाई बढि छ”। आज विभिन्न राष्ट्रहरू बीच आफ्ना मतानुयायीहरू बढाउन टाउको फोडाफोड छ, आफूलाई

अरुभन्दा कम छैन भन्ने देखाउन एक अर्कालाई मार्ने होडबाजी छ, आणविक शस्त्रयुक्त राष्ट्र कहलाउन तँछाडमथाड छ । आजको विश्व त एक खतरनाक तनावपूर्ण मोडमा पुगेको छ, यहाँ भन्दा अगाडि वढेमा विश्वले आफ्नै अस्तित्व गुमाउन बेर छैन । मानसिक विकृतिहरू— शंका, उपशंका, नैराश्यता, संशय, आदि— चारैतिर व्याप्त छन् । यसैले आज शान्तिका अग्रहूत भगवान बुद्धको विद्वारलाई नेपालले व्यापक बनाउनु परेको छ । तनावपूर्ण विश्वलाई शान्तिको बाटो देखाउनु परेको छ नेपालले । कारण, विश्वलाई शान्तिको राजकुमार बुद्धलाई प्रदान गरेको नेपालले नै हो ।

बुद्धको महत्व बुझेर नै आज ठाउँ ठाउँमा बुद्ध धर्मको पुनर्जागरण भएको छ । विश्वका विभिन्न राष्ट्रहरूमा बुद्ध प्रतिको आस्था बढौदै छ । तर बुद्धको जन्मसूमि कहलाइएको नेपालमा बुद्धधर्म प्रति चाहिंदो मात्रामा राष्ट्रिय स्तरमा ध्यान पुगेको छ, यसो भन्न कठिन छ । छिमेकी देश भारतमा बौद्धहरू अल्पसंख्यक भएता पनि त्यहाँ पाली त्रिपिटक धमाधम प्रकाशित हुँदैछ, बौद्धस्थानहरूको राम्रोसंग संरक्षण हुँदैछ र बौद्धधर्म अध्ययन मर्न चाहने-हस्तको लाभि कतिवट विश्वविद्यालयहरू उपलब्ध छन् । अरु त के कुरा, मुस्लिम राष्ट्र बंगलादेश समेत त्यहाँका विश्वविद्यालयमा पाली भाषा मञ्जासंग पढन सकिन्दै । तर बुद्धको नाउँ लिई विश्वको अगाडि टाउको ठँडचाएर हिँडने नेपालमा बुद्ध धर्म सम्बन्धिको छ त ?

## सच्याई पञ्चसु छोच्छा

आनन्दभूमि वर्ष ८ अङ्क ५ को सम्पादकीयमा लुम्बिनीको विकास तब हुन्छ जब कि त्यहाँ बौद्ध परिवारहरूको बसोबास छोच्छ । भनी सच्याई पढनु होला । भूलले होइन हुन गएछ ।

उहि बेवास्ता गरिएको कपिलवस्तु छ उहि भक्तन लागेको स्वयम्भु छ । उहि उपेक्षित गरिएका बौद्ध संस्कृति र कला छन् । न त बुद्ध धर्म एवं पाली अध्ययन गर्नलाई कुनै माध्यमिक स्कूल नै छ, न त यहाँ बुद्ध धर्म प्रति उचित कवर नै छ भन्न मिल्छ ।

बुद्धको नाउँमा शान्ति क्षेत्र घोषित गरिएको नेपालले बुद्धकै नाउँबाट विश्वमा आफ्नो अस्तित्वको आभास दिइराखेको नेपालले, बुद्धकै नाउँ लिएर अन्तर्राष्ट्रिय जगतमा गैरबताको साथ भाषण दिने नेपालले बुद्धधर्मको विकाशको लागि के गरेको छ र जसको उल्लेख हामी यहाँ गर्न सकौ ? आफ्नो बोलि र भाषणमा मात्रै बुद्धधर्मको उन्नति र गुणगान गर्ने होइन, व्यवहारमा थी कुरा गरेर देखाउनु परेको छ नेपालले ।

बुद्धधर्मको विकाश गर्ने भन्दैमा हिन्दु धर्मलाई होच्याउने नियत हाम्रो कदापि छैन; सांप्रदायिकताको हामी पबि विरोधी हौं । आज नेपालमा यी हुई धर्महरूको समन्वय देखेर विदेशीहरू चकित हुन्छन् । भविष्यमा पनि यो धार्मिक सहिष्णुता अन्य राष्ट्रहरूको लागि आदर्श बबोझ, यहि हाम्रो कामना छ ।

अन्तमा हाम्रो भन्ने यहि छ कि बुद्धको नाउँबाट चम्किराखेको नेपालले यसको गुण बिसंतु हुन्न । बुद्ध धर्मको विकासको लागि कदम चाल्नु नेपालको परम कर्तव्य हो— हामीलाई यस्तै लागदछ ।

(Continued from Vol 8. No 5)

## Shakyamuni Buddha and I

-Gyanman Tuladhar

By meditation and self-observation, Bhavana, one will penetrate deeper into the mystery of life, and notice, feel or experience that human body is controlled and run by universal energy, then the false idea of selfish 'I' falls away. This opens the door to emancipation: then one will consciously try to fall in line with the stream of life and harmonise oneself in tune of universal vibration. Then one will come to know that the whole cosmos is a vibration, whatever we see, feel, taste, smell, hear is the effect of this vibration. This Vibrating energy is dancing and playing in the universe, in the guise of different forms and varieties as creation. The different frequency and rate of vibration create different things, appearances and phenomena. Therefore scriptures declare there is only One-Existence, its nature is vibration.

By the practice of meditation within the heart when the impurities, veil or obstruction which is created by the fluctuation of the mind disappears, then Shakyamuni Buddha and 'I' merges into One-Existence, which is in essence one and the same but by

the veil of fluctuating mind appears as different, then the problem is solved.

To see and perceive unity in diversity and diversity in unity is the Bhodhi-Jnana, Self-Realization, Buddhahood. To merge the finite 'I' into infinite 'I' or Buddhahood is the ultimate goal of human existence. May all noblemen aspire and strive to attain the Buddhahood.

One should not be afraid to meditate, when the word meditation is mentioned, one may be in hesitation. There are many, many hard, difficult yogas, but it is not so. It is quite simple and harmless, because meditation is in another sense is to pay full attention to the running thoughts is our mind, the thought are always coming and going automatically. But to consciously pay full attention to what is not going on within the mind, is called meditation or Bhavana. It is difficult as it seems but everybody can do the meditation easily and benefits himself. It is the simplest method.

This Subject is of vast magnitude and significance, so to contain everything in such a short essay is quite impossible, which cannot be exhausted

even in volumes and volumes of books. Still this essay contains in condensed form the very essence of philosophy of life. It is quite enough to awaken the dormant faculty of an intelligent man, and if practised it will be very beneficial to the mind and body.

Whoever reads this short essay and

finds some truth agreeable to him and follows the practice of meditation, Bhavana, as prescribed above, and if he feels or experiences some peace of mind, I shall feel myself fully rewarded.

Peace be unto all !



### जीर्णोधार आयत्त सहयोग

आनन्दकुटी विहारय् चवंगु भिक्षु निवास जीर्णोधार यायत् मरु इला छेँया साहु हर्षरत्न ताम्राकारं  
रु. ५००।— (न्यास दाँ) सहयोग स्वरूप प्रदान याना दिल । आशा दु मेपिसं नं अनुकरण याना दी ।

**थुखे छकः स्वया दिसँ—**

**शाक्य प्रेस**

**छिकिपिनिगु सेवाय् पिया चवंगु दु ।**

**ओमबहाः, ये**

**फोन : १३६०४**